

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-WoU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WoU_01	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące trudności w uczeniu się, ich przyczyn i strategii ich przewycięzania, metod i technik identyfikacji oraz zagadnienie zdolności i wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W4, B2.W6	KN_W02 KN_W06 KN_W09 KN_W11 K_W02 K_W04	4 4 4 4 4 4
WoU_02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacji prawnych, form i zasad udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W2	KN_W02 K_W02	4 3
WoU_03	Zna i rozumie sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W4	KN_W04 KN_W06 KN_W10	4 4 4
WoU_04	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania, konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W5	KN_W05 KN_W07 KN_W10 KN_W12 KN_W15	4 3 3 5 3
WoU_05	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie	KN_W06	3

	trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W6	KN_W09 KN_W11	4 3
WoU_06	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, a także identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U5, B1.U6	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 K_U11	4 3 4 4 4 3 4 4 3 4 3 4
WoU_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia, dostosować program nauczania do jego potrzeb edukacyjnych i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U1, B2.U6	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14	4 3 3 4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3
WoU_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U7	KN_U03 KN_U04 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U11	2 4 4 4 3 4

		KN_U14	3
WoU_09	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1	KN_K02 KN_K03 KN_K04	3 4 3
WoU_10	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.K1, B2.K3	KN_K01 KN_K06	3 4
WoU_11	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4	KN_K02 KN_K07	4 3

3. Opis modułu

Opis	W ramach przedmiotu wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych studenci zostaną wyposażeni w podstawową, niezbędną każdemu nauczycielowi poloniście, wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się. Studenci zostaną również wprowadzani w problematykę pracy z uczniem zdolnym, w tym z tzw. uczniem podwójnie wyjątkowym. Poznają zasady i formy pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WoU_w_01	Test sprawdzający	Test sprawdzający holistyczny – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładów; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później.	WoU_01, WoU_02, WoU_03, WoU_04, WoU_05, WoU_06, WoU_07, WoU_08, WoU_09, WoU_10
WoU_w_02	Projekt	Przygotowanie prezentacji na temat strategii, metod, ćwiczeń, form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oceniana będzie poprawność merytoryczna prezentacji, sposób jej przedstawienia oraz wykonanie (przejrzystość, czytelność, estetyka).	WoU_01, WoU_02, WoU_03, WoU_04, WoU_05, WoU_06, WoU_07, WoU_08, WoU_09, WoU_10, WoU_11
WoU_w_03	Praca pisemna	Praca pisemna (przygotowywana w domu): obraz osób z wybraną dysfunkcją w trzech tekstach kultury popularnej. Ocenie podlegać będzie: dobór tekstów kultury, ich analiza, poprawność merytoryczna zawartych treści, poprawność językowa.	WoU_01, WoU_02, WoU_03, WoU_04, WoU_05, WoU_06, WoU_07, WoU_08, WoU_09, WoU_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WoU_fs_01	laboratorium	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody	30	samodzielną realizacją wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu i pracy pisemnej, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	WoU_w_02, WoU_w_03

		praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), pokaz (prezentacja multimedialna)				
WoU_fs_02	wykład	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; praca z książką; pokaz (prezentacja multimedialna)	15	powtórzenie i uschematyzowanie materiału, lektura wskazanych pozycji	15	WoU_w_01