

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty ortograficzne i interpunkcyjne

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-WOI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WOI_01	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju polskiej ortografii i interpunkcji, w tym na temat reform polskiej ortografii, zna reguły i wyjątki ortograficzne oraz zasady użycia znaków przestankowych; ma wiedzę o stylistycznej funkcji ortografii i interpunkcji; zna słowniki i publikacje poprawnościowe na temat ortografii i interpunkcji. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W4, A1.W9, C1.W1.	KN_W01 KN_W14 K_W04 K_W09	4 4 2 2
WOI_02	Zna i rozumie znaczenie poprawności językowej (ortograficznej i interpunkcyjnej). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C1.W2.	KN_W04 KN_W12 K_W04 K_W08	4 4 3 3
WOI_03	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C1.W3.	KN_W01 KN_W14 KN_W15	4 4 4
WOI_04	Zna i rozumie metodykę realizacji treści kształcenia z zakresu ortografii i interpunkcji w obrębie przedmiotu: język polski – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W1.	KN_W04 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_W04	4 4 4 4 4
WOI_05	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad	KN_W04	4

	projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2.	KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14 KN_W15	4 3 4 4 4
WOI_06	Zna i rozumie znaczenie kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W3.	KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 4 3 4 4 4 4
WOI_07	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktycznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W4.	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W13	4 3 3 4 5 4
WOI_08	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5.	KN_W12 KN_W14 KN_W15	3 4 3
WOI_09	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim. Potrafi zgodnie z obowiązującymi regułami stosować znaki interpunkcyjne oraz uzasadnić ich zastosowanie w tekście; ocenić poprawność ortograficzną i interpunkcyjną różnego typu tekstów, w tym prac uczniowskich. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U1, A1.U11, A1.U3, C.U8.	KN_U15 K_U01 K_U03 K_U11	4 2 3 4
WOI_10	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U1.	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U13 KN_U18	4 4 4 4 4 4
WOI_11	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U2.	KN_U02 KN_U04 KN_U07	4 4 4

		KN_U13	4
		KN_U18	4
WOI_12	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U3.	KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U12	4
		KN_U13	3
		KN_U18	4
		K_U11	4
WOI_13	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności uczniów z zakresu ortografii i interpunkcji. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U4.	KN_U01	4
		KN_U02	3
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	3
		KN_U14	4
		KN_U15	4
		KN_U16	4
WOI_14	Potrafi rozpoznać typowe uczniowskie błędy ortograficzne i interpunkcyjne wykorzystać je w procesie dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U11	4
WOI_15	Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych (ortograficznych i interpunkcyjnych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.K1.	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	3
		KN_K05	4
		KN_K06	4
		KN_K07	4
WOI_16	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K1.	KN_K02	4
WOI_17	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K2.	KN_K03	4
WOI_18	Jest gotów do kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K3.	KN_K02	4
		KN_K06	4

WOI_19	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K4.	K_K05 KN_K01 KN_K02	2 4 4
WOI_20	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K5.	K_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	2 4 4 4
WOI_21	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K6.	K_K04 KN_K01 KN_K02	2 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności z zakresu: historyczny rozwój polskich zasad ortografii (wybrane zagadnienia); reformy polskiej ortografii od XIX w. do XXI w. (wybór zmian); zasady, na których opiera się polska ortografia (fonetyczna, morfologiczna, historyczna, konwencjonalna); reguły i wyjątki ortograficzne (ze szczególnym uwzględnieniem reguł motywowanych zasadą konwencjonalną); polskie znaki interpunkcyjne i ich typologie (znaki pojedyncze i podwójne; znaki interpunkcyjne o zastosowaniu składniowym, o zastosowaniu tematycznym, o zastosowaniu pragmatycznym); funkcje przestankowania; teoretyczne podstawy polskich zasad interpunkcyjnych; zasady użycia znaków przestankowych, ortografia i interpunkcja a Internet i nowe sposoby komunikowania się, uchwały Komisji Kultury Języka i Rady Języka Polskiego (Komisji Ortograficzno-Onomastycznej i Komisji Języka Religijnego) dotyczące zmian w polskiej ortografii i interpunkcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WOI_w_01	Test	Test wyboru z zakresu znajomości reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.	WOI_01, WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17
WOI_w_02	Dyktanda	Dyktando ortograficzne i dyktando interpunkcyjne.	WOI_01, WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17
WOI_w_03	Ćwiczenia	Ćwiczenia uwzględniające zagadnienia szczegółowe z zakresu poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (praca indywidualna i grupowa).	WOI_01, WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_06, WOI_07, WOI_08, WOI_09, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_16, WOI_17, WOI_19, WOI_20, WOI_21
WOI_w_04	Projekt	Przygotowanie wskazanych przez nauczyciela akademickiego rodzajów dyktand (praca indywidualna w domu).	WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_09, WOI_10, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_14, WOI_15, WOI_17, WOI_18, WOI_21

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WOI_fs_01	laboratorium	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, dyktanda, ćwiczenia przedmiotowe)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	WOI_w_01, WOI_w_02, WOI_w_03, WOI_w_04