

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Fleksja i składnia języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-S1-FiSJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FiSJP_01 | zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne; | K_W02 | 3 |
| FiSJP_02 | zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego; | K_W04 | 1 |
| FiSJP_03 | posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego; | K_W08 | 5 |
| FiSJP_04 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa; | K_W15 | 3 |
| FiSJP_05 | samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; | K_U05 | 1 |
| FiSJP_06 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 1 |
| FiSJP_07 | potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych; | K_U11 | 2 |
| FiSJP_08 | potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego; | K_U14 | 1 |
| FiSJP_09 | rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; | K_K01 | 1 |
| FiSJP_10 | potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego; | K_K04 | 1 |
| FiSJP_11 | rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego; | K_K09 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Blok I. Fleksja (gramatyka leksemów).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce i rola fleksji i składni w systemie gramatycznym. 2. Fleksja paradygmatyczna i syntagmatyczna. 3. Fleksja nominalna (deklinacja). <p>Blok II. Składnia (gramatyka konstrukcji składniowych: syntagma i zdanie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Miejsce składni w systemie gramatycznym. Wieloznaczność terminu składnia. Teoretyczne modele składni a zadania i metody opisu składniowego (składnia „tradycyjna”, generatywna, semantyczna, formalna; składnia frazowa i dependencyjna; składnia stylistyczna). 5. Jednostki opisu składniowego. 6. Składnia zdania pojedynczego (frazowa). 7. Składnia zdania pojedynczego (zależnościowa). 8. Sposoby ilustracji struktury składniowej wypowiedzeń (wykresy zdania i konstrukcji - tradycyjne i nietradycyjne). Fleksja a składnia (struktura P-A; przypadek fleksyjny a rola wyrażenia argumentowego). 9. Składnia zdania złożonego (tradycyjna). <p>Blok III: Od zdania do tekstu: tekstologia, stylistyka, analiza dyskursu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Składnia szyku. Aktualne rozczłonkowanie zdania: struktura funkcjonalna (tematyczno-rematyczna) a znaczenie wypowiedzi. 11. Stylistyczne aspekty składni „systemowej” (związki z tekstologią i genologią). Opis składni na potrzeby informatyki (językoznawstwo matematyczne) |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| FiSJP_w_01 | prace domowe | przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych; | FiSJP_01, FiSJP_02, FiSJP_03, FiSJP_04, FiSJP_05, FiSJP_06, FiSJP_07, FiSJP_08, FiSJP_09, FiSJP_10, FiSJP_11 |
| FiSJP_w_02 | sprawdziany cząstkowe | przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego; | FiSJP_01, FiSJP_02, FiSJP_03, FiSJP_04, FiSJP_05, FiSJP_06 |
| FiSJP_w_03 | egzamin pisemny | test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego; | FiSJP_01, FiSJP_02, FiSJP_03, FiSJP_04, FiSJP_05, FiSJP_06, FiSJP_07, FiSJP_08, FiSJP_09, FiSJP_10, FiSJP_11 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FiSJP_fns_01 | wykład | metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny); | 15 | samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie | 15 | FiSJP_w_03 |
| FiSJP_fns_02 | laboratorium | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego | 30 | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. | 60 | FiSJP_w_01, FiSJP_w_02 |