

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do nauki o języku

Kod modułu: 02-FP-S1-WNJ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WNJ_01	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
WNJ_02	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	3
WNJ_03	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego;	K_W08	5
WNJ_04	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	2
WNJ_05	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	1
WNJ_06	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	1
WNJ_07	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
WNJ_08	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
WNJ_09	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2
WNJ_10	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
WNJ_11	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
WNJ_12	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1

WNJ_13	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	2
WNJ_14	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł skupiony jest na opisie i analizie zjawisk gramatyczno-leksykalnych współczesnej polszczyzny. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat: 1) istoty języka, znaku językowego, lingwistyki oraz jej działów; 2) wybranych kwestii fonetyczno-fonologicznych; 3) zagadnień fleksji imiennej i werbalnej; oraz 4) wybranych kwestii leksykalno-semantycznych (tu również z uwzględnieniem perspektywy diachronicznej). Zadaniem modułu jest uzmysłowienie studentom bogactwa języka polskiego widocznego w wewnętrznym zróżnicowaniu polszczyzny (m.in. stylistycznym, dialektalnym, socjolektalnym) oraz uporządkowanie i usystematyzowanie wiedzy studentów w zakresie zjawisk współczesnej fonetyki, fonologii oraz fleksji. W czasie zajęć studenci mają również możliwość pogłębienia i wzmocnienia wiedzy w zakresie słowotwórstwa synchronicznego, współczesnej syntaktyki oraz podstaw semantyki.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WNJ_w_01	prace domowe	prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	WNJ_01, WNJ_02, WNJ_03, WNJ_04, WNJ_05, WNJ_06, WNJ_07, WNJ_08, WNJ_09, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14
WNJ_w_02	sprawdziany częściowe	sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	WNJ_01, WNJ_02, WNJ_03, WNJ_04, WNJ_05, WNJ_06, WNJ_07, WNJ_08, WNJ_09, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14
WNJ_w_03	test końcowy	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	WNJ_01, WNJ_02, WNJ_03, WNJ_04, WNJ_05, WNJ_06, WNJ_07, WNJ_08, WNJ_09, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WNJ_fs_01	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	15	WNJ_w_01, WNJ_w_02
WNJ_fs_02	wykład	Wykład	15	Lektura tekstów wskazana przez prowadzącego, przygotowanie do testu końcowego	15	WNJ_w_03