

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka polskiego II

Kod modułu: 02-FP-S1-KJP.2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJP.2_01	posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej wśród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki;	K_W01	2
KJP.2_02	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
KJP.2_03	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa;	K_W10	1
KJP.2_04	posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; rozumie związki i zależności między różnymi literaturami, kulturami i kodami komunikacyjnymi;	K_W13	1
KJP.2_05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	1
KJP.2_06	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	1
KJP.2_07	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich;	K_W19	2
KJP.2_08	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego;	K_W21	4
KJP.2_09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	2
KJP.2_10	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą;	K_U03	1
KJP.2_11	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
KJP.2_12	pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze;	K_U06	1

KJP.2_13	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	2
KJP.2_14	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2
KJP.2_15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U13	1
KJP.2_16	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
KJP.2_17	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	3
KJP.2_18	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie;	K_K03	1
KJP.2_19	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
KJP.2_20	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	2
KJP.2_21	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	3
KJP.2_22	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych;	K_K10	2
KJP.2_23	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pokazanie systemowych wyznaczników kultury języka. Podczas zajęć studenci będą zaznajamiani m. in. z podstawowymi terminami, takimi jak: norma, system, uzus i postawami przyjmowanymi wobec języka (m. in. puryzm, liberalizm, konserwatyzm, indyferentyzm). Będą rozwijać umiejętność hierarchizacji kryteriów oceny faktów językowych. Omówione będą typy błędów i innowacji językowych oraz kryteria poprawności w kontekście zróżnicowania współczesnej polszczyzny i norm językowych, szczególnie w zakresie fleksji, słowotwórstwa i składni.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu kultura języka polskiego 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KJP.2_w_01	Praca domowa - zapoznanie się z literaturą przedmiotu	rozmowa na temat zadanych tekstów teoretycznych; analiza tekstów pod kątem zgodności/ niezgodności z normą/systemem/uzusem;	KJP.2_01, KJP.2_02, KJP.2_03, KJP.2_04, KJP.2_05, KJP.2_06, KJP.2_07, KJP.2_08, KJP.2_09, KJP.2_10, KJP.2_11, KJP.2_12, KJP.2_13, KJP.2_14, KJP.2_15, KJP.2_16, KJP.2_17, KJP.2_18, KJP.2_19, KJP.2_20, KJP.2_21, KJP.2_22, KJP.2_23
KJP.2_w_02	Praca semestralna	analiza innowacji językowych w wypowiedziach oficjalnych realizowana pisemnie w postaci pracy semestralnej;	KJP.2_01, KJP.2_02, KJP.2_03, KJP.2_04, KJP.2_05, KJP.2_06, KJP.2_07, KJP.2_08, KJP.2_09, KJP.2_10,

			KJP.2_11, KJP.2_12, KJP.2_13, KJP.2_14, KJP.2_15, KJP.2_16, KJP.2_17, KJP.2_18, KJP.2_19, KJP.2_20, KJP.2_21, KJP.2_22, KJP.2_23
KJP.2_w_03	Kolokwium	kolokwium sprawdzające znajomość podstawowych terminów i praktyczne zastosowanie poznanych norm;	KJP.2_01, KJP.2_02, KJP.2_03, KJP.2_04, KJP.2_05, KJP.2_06, KJP.2_07, KJP.2_08, KJP.2_09, KJP.2_10, KJP.2_11, KJP.2_12, KJP.2_13, KJP.2_14, KJP.2_15, KJP.2_16, KJP.2_17, KJP.2_18, KJP.2_19, KJP.2_20, KJP.2_21, KJP.2_22, KJP.2_23

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJP.2_fs_01	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	przygotowanie do zajęć; utrwalanie i poszerzanie treści prezentowanych na zajęciach; analiza omawianych przykładów; lektura zalecanych przez wykładowcę prac/ artykułów naukowych itd.	15	KJP.2_w_01, KJP.2_w_02, KJP.2_w_03