

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fonetyka historyczna języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-S1-FHJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FHJP_01	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
FHJP_02	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
FHJP_03	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego;	K_W09	5
FHJP_04	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
FHJP_05	w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną i semantyczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe;	K_U10	5
FHJP_06	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
FHJP_07	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
FHJP_08	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
FHJP_09	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	5
FHJP_10	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	1
FHJP_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1

3. Opis modułu	
Opis	

	W trakcie realizacji modułu uwzględnia się zwłaszcza następujące kwestie: Historyczne uwarunkowania współczesnych alternacji samogłoskowych. Rozwój jerów, przegłos polski i lechicki. Opozycja iloczasowa w staropolszczyźnie i jej ślady w dziejach języka polskiego. Rozwój prasłowiańskich samogłosek nosowych. Rozwój prasłowiańskich spółgłosek zgłoskotwórczych – tendencja do wokalizacji. Alternacje spółgłoskowe jako ślad palatalizacji prasłowiańskich. Dyspalatalizacje spółgłosek miękkich. Szczególną uwagę poświęca się tym zjawiskom fonetycznym, które mają konsekwencje we współczesnej morfonologii oraz w ortografii polskiej. Zwraca się też uwagę na odniesienia do współczesnych języków słowiańskich oraz wskazuje się na wspólne dziedzictwo kulturowe i językowe.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FHJP_w_01	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	FHJP_01, FHJP_02, FHJP_03, FHJP_04, FHJP_05, FHJP_06, FHJP_07, FHJP_08, FHJP_09, FHJP_10, FHJP_11
FHJP_w_02	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	FHJP_01, FHJP_02, FHJP_03, FHJP_04, FHJP_05, FHJP_06, FHJP_07, FHJP_08, FHJP_09, FHJP_10, FHJP_11
FHJP_w_03	egzamin pisemny	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	FHJP_01, FHJP_02, FHJP_03, FHJP_04, FHJP_05, FHJP_06, FHJP_07, FHJP_08, FHJP_09, FHJP_10, FHJP_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FHJP_fns_01	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	FHJP_w_03
FHJP_fns_02	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego - sporządzanie rekonstrukcji wyrazów z uwzględnieniem zmian fonetycznych zachodzących w historii polszczyzny	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	FHJP_w_01, FHJP_w_02, FHJP_w_03