

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia polska   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Nowe dyskursy humanistyki I

**Kod modułu:** W1-FP-L-S2-NDH.1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NDH.1_01                               | Studentka / Student potrafi konfrontować ze sobą najnowsze perspektywy badawcze, porównywać je z propozycjami starszymi, określać ich założenia ideowe i metodologiczne.            | K_U02                       | 5                              |
| NDH.1_02                               | Studentka / Student potrafi odnieść się krytycznie do najnowszych odkryć badawczych i propozycji przedstawianych we współczesnej literaturze naukowej z zakresu literaturoznawstwa. | K_U05                       | 5                              |
| NDH.1_03                               | Studentka / Student potrafi zastosować najnowsze metodologie literaturoznawcze w rozważaniach nad problemem badawczym.  | K_U03                       | 5                              |
| NDH.1_04                               | Studentka / Student posiada wiedzę o najnowszych perspektywach rozwoju, wyzwaniach oraz ścieżkach problemowych współczesnej humanistyki.  | K_W03                       | 5                              |
| NDH.1_05                               | Studentka / Student zna najnowsze szkoły badawcze, teorie i pojęcia z zakresu nauk humanistycznych, rozumie ich wieloparadygmatyczny i interdyscyplinarny charakter.                | K_W02                       | 5                              |
| NDH.1_06                               | Studentka / Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat najnowszych kierunków rozwoju metodologii literaturoznawczych.  | K_W06                       | 5                              |
| NDH.1_07                               | Studentka / Student rozważa postawiony problem z perspektywy różnych metodologii badawczych i z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowego.                                      | K_U03                       | 5                              |
| NDH.1_08                               | Studentka / Student przejawia szacunek dla różnych stanowisk badawczych, rozumie ich komplementarność i relacyjność.  | K_K06                       | 4                              |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Przedmiot poświęcony mapowaniu najnowszych zjawisk w dziedzinie nauk humanistycznych. Podczas ćwiczeń studenci wraz z prowadzącymi poznawać będą najnowsze teorie, dyskursy i pojęcia, które poddawane będą operacjonalizacji i merytorycznej dyskusji. Przedmiot zakłada czynny udział studentów nie tylko w porządkowaniu, ale również w wytwarzaniu wiedzy. Podczas kursu studenci będą uczestniczyć w wyszukiwaniu nowych stanowisk badawczych, ich krytycznym omawianiu oraz umiejscawianiu na teoretycznoliterackiej i historycznoliterackiej mapie. Budowanie świadomości rozwoju i |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | przemian współczesnych dyskursów humanistyki wymaga, aby materiał omawiany podczas kursu dotyczył tekstów, które ukazały się w tym samym roku (akademickim), czyli na przestrzeni dwóch lat. W tym celu studenci zachęceni będą do aktywnej lektury najlepszych czasopism humanistycznych, śledzenia premier i wydarzeń naukowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| NDH.1_w_01   | Zaliczenie         | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | NDH.1_01, NDH.1_02, NDH.1_03, NDH.1_04, NDH.1_05, NDH.1_06, NDH.1_07, NDH.1_08 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| NDH.1_fs_01                          | ćwiczenia                        | Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego. | 30                   | Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć. | 60                   | NDH.1_w_01                                     |