

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:**      Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-1KI

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | efekty kształcenia kierunku                     | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego; cechuje się postawą doskonalącą swój warsztat pracy                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_K01<br>KN_K01<br>KN_K04<br>KNO_K02            | 2<br>2<br>2<br>2               |
| _K_2                                   | cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego                                                                                                                                                                                    | K_K06<br>K_K09<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K04    | 3<br>3<br>3<br>3<br>3          |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i (sub)dyscyplin pokrewnych w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów zachowań komunikacyjno językowych                                                                                                                                                                                                                                        | KN_U02<br>K_U02                                 | 2<br>2                         |
| _U_2                                   | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny,                                                                                                                                                                                                                                                       | KN_U17<br>K_U06                                 | 3<br>3                         |
| _U_3                                   | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej wykorzystując rozmaite kanały i techniki komunikacji; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, podpierając się odpowiednią argumentacją, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach | KNO_U03<br>KN_U02<br>KN_U06<br>KN_U10<br>KN_U14 | 3<br>2<br>2<br>2<br>2          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_U15  | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_U16  | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_U07   | 3 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_U08   | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_U15   | 2 |
| _W_1 | ma wiedzę o miejscu pedagogiki wśród innych dziedzin nauk oraz jej powiązaniach przedmiotowych i Metodologicznych; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich prawidłowości i zakłóceń | KNO_U03 | 3 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_W02  | 3 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_W03  | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_W15  | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_W02   | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_W08   | 3 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę na temat ścieżki własnego rozwoju                                                                                                                                                                                | KN_W09  | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_W12  | 2 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_W18   | 2 |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę na temat zasad i norm etycznych towarzyszących budowaniu mostów komunikacyjnych                                                                                                                                  | KNO_K01 | 3 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | KN_W13  | 3 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | K_W19   | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem realizacji zajęć jest zapoznanie z problematyką komunikacji interpersonalnej w ujęciu teoretycznym i praktycznym z uwzględnieniem kontekstu przemian komunikacyjno-językowych, kulturowych i społecznych. Prezentowane zagadnienia szczegółowe, dotyczące kolejno: podmiotów, warunków, mechanizmów, form i narzędzi komunikacji interpersonalnej mają zwrócić uwagę na konieczność rozwijania umiejętności budowania relacji personalnych i społecznych oraz kształcenia nawyków sprzyjających efektywnej, skutecznej komunikacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ)                | opis                                                                                                                 | efekty kształcenia modułu                |
|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| _w_1 | kolokwium                  | sprawdzenie realizacji stopnia opanowania treści ćwiczeniowych oraz ujętych w formie prezentacji                     | _U_1, _W_1                               |
| _w_2 | analiza tekstów i dyskusja | sprawdzenie umiejętności dokonywania selekcji, korekty, analizy i interpretacji                                      | _K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3 | prezentacje                | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, stopnia zdobytej wiedzy teoretycznej odnoszącej się do pragmatyki działania | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                          |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                   |               | praca własna studenta                                                                                                                                                    |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                       | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                     | liczba godzin |                                         |
| _fns_1                        | ćwiczenia                 | weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń<br><br>sprawdzenie umiejętności analityczno-interpretacyjnych na podstawie tekstów z zakresu komunikacji interpersonalnej<br><br>prezentacja grupowych opracowań wybranych zagadnień | 10            | opanowanie treści programowych<br><br>umiejętność dokonywania selekcji, korekty, analizy i interpretacji<br><br>zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji | 66            | _w_1, _w_2, _w_3                        |