

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej

Kod modułu: PSO_WSP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSO_WSP_1	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	4
PSO_WSP_2	Student zna tradycyjne nurty w pedagogice specjalnej oraz ich wielorakie uwarunkowania.	K_W11	5
PSO_WSP_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.	K_W13	5
PSO_WSP_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych.	K_U07	3
PSO_WSP_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia przewidziane do realizacji w tym module pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Umożliwiają przygotowanie studentów do udzielania fachowej pomocy pedagogicznej osobom niepełnosprawnym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSO_WSP_w	egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zakresem teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako	

_1		dyscypliny.	PSO_WSP_1, PSO_WSP_2, PSO_WSP_3
PSO_WSP_w_2	kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych.	PSO_WSP_4
PSO_WSP_w_3	praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	PSO_WSP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSO_WSP_fs_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	30		0	PSO_WSP_w_1
PSO_WSP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie się do kolokwium i przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	PSO_WSP_w_2, PSO_WSP_w_3