

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy surdopedagogiki

Kod modułu: PSO_ES

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PSO_ES_1 | Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty w surdopedagogice. | K_W11 | 4 |
| PSO_ES_2 | Student potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny animować pracę z osobami z niepełnosprawnością słuchu, wspierać ich rozwój oraz samodzielność. | K_U11 | 3 |
| PSO_ES_3 | Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych, terapeutycznych i wychowawczych w środowisku społecznym dzieci, młodzieży i dorosłych z dysfunkcją analizatora słuchu; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi słuchowo | K_K03 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu (PSO_ES_1; PSO_ES_2) będą realizowane podczas wykładów. Ponadto wszystkie przypisane dla modułu efekty kształcenia zamierza się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta. Głównym celem modułu jest zaznajomienie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu pracy z osobami z niepełnosprawnością słuchu. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PSO_ES_w_1 | Zaliczenie | Kolokwium o charakterze opisowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu | PSO_ES_1, PSO_ES_2 |
| PSO_ES_w_2 | Praca pisemna | Projekt programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia z wadą słuchu | PSO_ES_1, PSO_ES_2, PSO_ES_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSO_ES_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | PSO_ES_w_1 |
| PSO_ES_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 15 | PSO_ES_w_2 |