

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł Fakultatywny II

**Kod modułu:** O\_Fa\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Fa_II_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W08	1
O_Fa_II_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej.	K_W15	1
O_Fa_II_3	Student potrafi analizować, interpretować sytuacje edukacyjne poprzez wykorzystanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin.	K_U02	1
O_Fa_II_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	1
O_Fa_II_5	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	3
O_Fa_II_7	Student dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, opracowuje profil swoich mocnych stron, który stanowi podstawę dla opracowania Planu Rozwoju Osobistego (PRO).	K_K01	1
O_Fa_II_6	Student projektuje własne działania, związane z przyszłą pracą zawodową, których celem będzie wspomaganie autoedukacji podopiecznych (inspirowanie ich aktywności na rzecz osobistego, twórczego rozwoju, pomoc w planowaniu celów i działań oraz w ocenie ich efektów).	K_U13	1
O_Fa_II_8	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_Fa_II_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna - temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (opowiadanie, bajka, esej, recenzja, sprawozdanie, raport, itd.)	O_Fa_II_1, O_Fa_II_2, O_Fa_II_3, O_Fa_II_4
O_Fa_II_w_2	Poster	Praca graficzna (poster) temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w zależności od specyfiki przedmiotów fakultatywnych (np. w formie dokumentacji fotograficznej, filmowej, prezentacji multimedialnej, dokumentacji dźwiękowej, czy plastyczno-technicznej, itd.)	O_Fa_II_5, O_Fa_II_7, O_Fa_II_6, O_Fa_II_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_Fa_II_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda problemowa.	15	Student przygotowuje się do napisania pracy na temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych w różnej formie, np. dokumentacji fotograficznej, filmowej, prezentacji multimedialnej, dokumentacji dźwiękowej, czy plastyczno-technicznej. Student wykonuje pracę graficzną (poster) odnoszącą się do specyfiki przedmiotu fakultatywnego.	45	O_Fa_II_w_1, O_Fa_II_w_2