

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria literatury I

**Kod modułu:** W1-FRS2-WS-TL01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-TL01_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa szczególnie w obrębie teorii literatury i metodologii badań literaturoznawczych, zna zasady stosowania pojęć i paradygmatów badawczych z zakresu teorii literatury.	K_W02	2
WS-TL01_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii literatury w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa w powiązaniu z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej magisterskiej.	K_U01	3
WS-TL01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje z zakresu teorii literatury i metodologii badań literaturoznawczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi.	K_U02	2
WS-TL01_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z teorii literatury; wykorzystując znajomość poznanych metod analizy dzieła literackiego potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (w odniesieniu do tematu pracy magisterskiej).	K_U03 K_U04	3 3
WS-TL01_5	Student potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu literaturoznawstwa i przekładu w języku rosyjskim.	K_U07	2
WS-TL01_6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów podczas formułowania interesujących go problemów badawczych i poszukiwania odpowiednich narzędzi metodologicznych.	K_K02	3

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Uczestniczący w zajęciach z modułu Teoria literatury I zapoznają się z wiedzą teoretycznoliteracką, wypracowanymi w jej ramach pojęciami i terminami, kategoriami, przydatnymi w badaniach szczegółowych, historycznoliterackich. Udział w zajęciach przyczynia się do kształtowania świadomości i aktywności teoretycznej studenta oraz budowania jego kompetencji literaturoznawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-TL01_w_1	odpowieź/wypowiedź ustna	ocena umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz analizy i interpretacji dzieł literackich, a także ocena umiejętności poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków na podstawie przeczytanej literatury przedmiotu	WS-TL01_1, WS-TL01_2, WS-TL01_3, WS-TL01_4, WS-TL01_5, WS-TL01_6
WS-TL01_w_2	Egzamin	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętności stosowania pojęć i paradygmatów badawczych z zakresu teorii literatury, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz analizy i interpretacji dzieł literackich, a także ocena umiejętności poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków	WS-TL01_1, WS-TL01_2, WS-TL01_3, WS-TL01_4, WS-TL01_5, WS-TL01_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WS-TL01_fs_1	konwersatorium	wykład interaktywny (z elementami dyskusji), metoda problemowa, prezentacja, dyskusja	30	Systematyczne przyswajanie materiału merytorycznego, przygotowanie się do egzaminu	90	WS-TL01_w_1, WS-TL01_w_2