

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Field of study | Russian Philology |
| 2. Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. Academic year of entry | 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. Degree profile | general academic |
| 6. Mode of study | full-time |

Module: Editing and correcting texts

Module code: W1-FRS2-WS-ERT01

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| WS-ERT01_1 | Student w pogłębionym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu edytorstwa i redakcji rosyjskojęzycznych i polskojęzycznych tekstów literackich oraz technologii informacyjnej. | K_W02 | 3 |
| WS-ERT01_2 | Student zna i rozumie etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej edytora i redaktora, w tym pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i jego zastosowanie w pracy nad edycją i redakcją rosyjskojęzycznych oraz polskojęzycznych tekstów literackich. | K_W05 | 2 |
| WS-ERT01_3 | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje potrzebne do edycji i redakcji rosyjskojęzycznych i polskojęzycznych tekstów literackich przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem odpowiednich technik informatycznych, baz danych oraz programów komputerowych do edycji i składu tekstów. | K_U02 | 2 |
| WS-ERT01_4 | Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach. | K_U08 | 1 |
| WS-ERT01_5 | Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, rozwijania warsztatu zawodowego w zakresie edycji i redakcji rosyjskojęzycznych i polskojęzycznych tekstów literackich oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy nad redakcją i edycją tekstów. | K_K04 | 2 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description | Moduł Edytorstwo i redagowanie tekstów powinien umożliwić studentowi zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu edytorstwa, zdobycie wiedzy z zakresu edycji i redakcji tekstów oraz obsługi programów edytorskich i programów do komputerowego składu tekstu, które są wykorzystywane do przygotowania publikacji do druku. Zdobyte umiejętności pozwolą studentowi na samodzielne opracowanie publikacji z wykorzystaniem programów edytorskich i programów do składu komputerowego tekstów. |
| Prerequisites | Brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| WS-ERT01_w_1 | Odpowiedź ustna | Ocenie podlegać będzie przygotowanie do zajęć z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych, które będą sprawdzać znajomość terminologii z zakresu edycji i redakcji tekstów oraz prawa autorskiego, znajomość obsługi programów edytorskich oraz programów do składu komputerowego. | WS-ERT01_1, WS-ERT01_2, WS-ERT01_3 |
| WS-ERT01_w_2 | Przygotowanie publikacji | Ocenie podlegać będzie opracowanie i przygotowanie publikacji pod kątem edytorskim i redaktorskim do łamania i składu w programach do tego przeznaczonych. | WS-ERT01_1, WS-ERT01_2, WS-ERT01_3, WS-ERT01_5 |
| WS-ERT01_w_3 | Zadanie domowe | Ocenie podlegać będzie przygotowanie pisemnych prac domowych (indywidualnie i w grupach), sprawdzających i utrwalających umiejętności praktyczne zdobyte na zajęciach. | WS-ERT01_1, WS-ERT01_2, WS-ERT01_3, WS-ERT01_4 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| WS-ERT01_fs_1 | practical classes | Zajęcia praktyczne dotyczące różnych typów publikacji z wykorzystaniem programów edytorskich oraz profesjonalnych programów komputerowych do składu tekstu. Metody: podająca (wyjaśnienie, pokaz z objaśnieniem/ instruktażem), aktywizująca (metaplan, „burza mózgów”, dyskusja), prezentacja projektów, ćwiczenia praktyczne. | 30 | Przygotowywanie pisemnych prac domowych, sprawdzających i utrwalających umiejętności praktyczne zdobyte na zajęciach, lektura teoretyczna zalecana przez nauczyciela akademickiego i przygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz opracowanie i przygotowanie publikacji pod kątem edytorskim i redaktorskim. | 30 | WS-ERT01_w_1, WS-ERT01_w_2, WS-ERT01_w_3 |