

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy 1

Kod modułu: W1-FS2-JO1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-JO1-21_1	Student ma uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka obcego nowożytnego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W02	4
W1-FS2-JO1-21_2	Student porozumiewa się w języku obcym nowożytnym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym.	K_U10	3
W1-FS2-JO1-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze (w kombinacji język obcy - język polski).	K_U08	2
W1-FS2-JO1-21_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12	3
W1-FS2-JO1-21_5	Student jest gotów do uznawania i wykorzystania wiedzy w języku obcym w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka, który nie jest ich językiem kierunkowym (np. jeden z języków kongresowych) na kolejnych poziomach zaawansowania. Zajęcia rozwijają kompetencje językowe i komunikacyjne w danym języku, ich podstawowym celem jest rozwój umiejętności skutecznego i prawidłowego porozumiewania się w języku obcym w mowie i piśmie.</p> <p>Na zajęciach doskonalone jest m.in. czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz przygotowywanie różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w określonym języku obcym. Zagadnienia szczegółowe dostosowane są do danego poziomu zaawansowania i wymienione w sylabusie dotyczącym nauki danego języka obcego.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-JO1-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_2, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_4, W1-FS2-JO1-21_5
W1-FS2-JO1-21_w_2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_5
W1-FS2-JO1-21_w_3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_2, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-JO1-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, wykorzystanie narzędzi on-line. 	30	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p>	30	W1-FS2-JO1-21_w_1, W1-FS2-JO1-21_w_2, W1-FS2-JO1-21_w_3