

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Slavonic Studies</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Linguistic theories

**Module code:** W1-FS2-TJ-21-01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
W1-FS2-TJ-21_1	Student ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-TJ-21_2	Student zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie teorii językoznawczych.	K_W06	3
W1-FS2-TJ-21_3	Student potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy, zgodnie z metodologią językoznawczą.	K_U02	2
W1-FS2-TJ-21_4	Student potrafi prowadzić dyskusję na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U09	2
W1-FS2-TJ-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu teorii językoznawczych.	K_K01	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Teorii językoznawcze to konwersatorium poświęcone zagadnieniom wiedzy o języku. Skupia się na przedstawieniu problemów teoretycznych związanych z wybranymi teoriami językoznawczymi XX wieku. Uwaga prowadzącego skupiona jest na kształtowaniu u studentów umiejętności zastosowania narzędzi opisu właściwych dla omawianych koncepcji językoznawczych do własnych badań prowadzonych w ramach językoznawczego seminarium magisterskiego.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
W1-FS2-TJ-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach (wybór form i ich liczba wskazany w sylabusie).	W1-FS2-TJ-21_1, W1-FS2-TJ-21_2, W1-FS2-TJ-21_3, W1-FS2-TJ-21_4, W1-FS2-TJ-21_5
W1-FS2-TJ-21_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna i/lub praca projektowa	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego w języku kierunkowym, umiejętność łączenia i porządkowania wiedzy wyniesionej z zajęć z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury. W ramach pracy projektowej studenci przygotowują, w nawiązaniu do omawianych na zajęciach teorii językoznawczych oraz wybranych pozycji z literatury przedmiotu, bazę metodologiczną dla własnych badań prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego.	W1-FS2-TJ-21_1, W1-FS2-TJ-21_2, W1-FS2-TJ-21_3, W1-FS2-TJ-21_5
W1-FS2-TJ-21_w_3	Egzamin pisemny lub ustny	Weryfikuje stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach, zawartych w treściach programowych, zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TJ-21_1, W1-FS2-TJ-21_2, W1-FS2-TJ-21_3, W1-FS2-TJ-21_4, W1-FS2-TJ-21_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W1-FS2-TJ-21_fs_1	discussion classes	Metody: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy projektowej lub referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	50	W1-FS2-TJ-21_w_1, W1-FS2-TJ-21_w_2, W1-FS2-TJ-21_w_3