

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tendencje rozwojowe języków i kultur słowiańskich

**Kod modułu:** W1-FS2-TRJK-21-01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TRJK-21_1	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	5
W1-FS2-TRJK-21_2	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła, w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U01	3
W1-FS2-TRJK-21_3	Student rozpoznaje, wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe w kontekście historycznym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej.	K_U04	3
W1-FS2-TRJK-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie i/lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo-i/lub zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-TRJK-21_5	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej i zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot koncentruje się na rozwoju poszczególnych języków kierunkowych z uwzględnieniem ich więzi genetycznych, typologicznych i kulturowo-historycznych oraz na wzajemnym oddziaływaniu języka i kultury na płaszczyźnie antropologii kulturowej, etnologii i językoznawstwa współczesnego. Brane są pod uwagę różne czynniki rozwoju, tak wewnątrzsystemowe, jak i pozajęzykowe: demograficzny i geograficzny, społeczno-historyczny i kulturowy (kontakty Słowian z ludnością niesłowiańską, kształtowanie się narodowości oraz języków narodowych itd.). Studenci zapoznają się ze
-------------	--

	współczesnymi tendencjami językowymi, dominującymi w językach zachodnio-i południowosłowiańskich (globalizacja i internacjonalizacja, demokratyzacja itd.).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
W1-FS2-TRJK-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS2-TRJK-21_1, W1-FS2-TRJK-21_2, W1-FS2-TRJK-21_3, W1-FS2-TRJK-21_4, W1-FS2-TRJK-21_5
W1-FS2-TRJK-21_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna lub praca projektowa	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TRJK-21_1, W1-FS2-TRJK-21_2, W1-FS2-TRJK-21_3, W1-FS2-TRJK-21_4, W1-FS2-TRJK-21_5
W1-FS2-TRJK-21_w_3	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TRJK-21_1, W1-FS2-TRJK-21_2, W1-FS2-TRJK-21_3, W1-FS2-TRJK-21_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
W1-FS2-TRJK-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na poznawaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych języków i kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja,</li> <li>2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, lektura tekstów teoretycznych</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, uczenie się we współpracy, praca indywidualna ze studentem.</li> </ol>	30	<p>Bieżące przygotowywanie się do zajęć. Lektura tekstów teoretycznych. Przygotowanie referatu/prezentacji multimedialnej/ lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu podsumowującego. Udział w konsultacjach.</p>	50	W1-FS2-TRJK-21_w_1, W1-FS2-TRJK-21_w_2, W1-FS2-TRJK-21_w_3