

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Slavonic Studies</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Functional style of the 1st major language 1

**Module code:** W1-FS2-SF1J1-21-01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
W1-FS2-SF1J1-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-SF1J1-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. roli stylistyki na tle szerszej pojmowanych nauk humanistycznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	3
W1-FS2-SF1J1-21_3	Student potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień dotyczących stylistyki z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	K_U05	3
W1-FS2-SF1J1-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiedzieć się (ustnie i/lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu stylistyki na tle szerszej rozumianej humanistyki.	K_U07	3
W1-FS2-SF1J1-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Stylistyki funkcjonalnej języka polskiego i I języka kierunkowego w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_K01	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Zajęcia w ramach modułu poświęcone są zagadnieniom związanym z płaszczyzną stylistyczną języków słowiańskich. Oparte są na konfrontatywnej analizie wyznaczników poszczególnych stylów funkcjonalnych (stylu potocznego, publicystycznego i artystycznego) i ich użycia oraz dyskursów w układzie język polski-język kierunkowy. Zajęcia są kompatybilne z zajęciami prowadzonymi w ramach modułów tłumaczeniowych dla danego języka kierunkowego. Prowadzone są w języku polskim i języku kierunkowym.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
W1-FS2-SF1J1-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (referat lub prezentacja lub praca projektowa lub sprawozdanie z lektury) i/lub prac domowych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS2-SF1J1-21_1, W1-FS2-SF1J1-21_2, W1-FS2-SF1J1-21_3, W1-FS2-SF1J1-21_4, W1-FS2-SF1J1-21_5
W1-FS2-SF1J1-21_w_2	Sprawdzian pisemny	Test zaliczeniowy pisemny obejmujący pytania problemowe i praktyczne, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-SF1J1-21_1, W1-FS2-SF1J1-21_2, W1-FS2-SF1J1-21_3, W1-FS2-SF1J1-21_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W1-FS2-SF1J1-21_fs_1	discussion classes	<p>Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowo-literackiej w zakresie stylistyki języka polskiego i języka kierunkowego. Analizowane są teksty języka polskiego i języka kierunkowego pod względem leksykalnym, stylistycznym oraz kształcone umiejętności tworzenia tekstów ustnych i pisanych należących do różnych odmian języka i mających różne formy gatunkowe.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa,</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne,</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie.</li> </ol>	30	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do testu zaliczeniowego.</p>	50	W1-FS2-SF1J1-21_w_1, W1-FS2-SF1J1-21_w_2