

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 3

Kod modułu: W1-FS2-PN2J3-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN2J3-21_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego.	K_W01	3
W1-FS2-PN2J3-21_2	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne określone przez katalogi funkcjonalno-pojęciowy i tematyczny właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa, redaguje przewidziane dla niego formy wypowiedzi pisemnej, wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez oba katalogi. Potrafi budować repliki dialogowe oraz wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1).	K_U06	3
W1-FS2-PN2J3-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN2J3-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN2J3-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Praktyczna nauka II języka słowiańskiego studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W trzecim semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B2.2 (lub A2). Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się
-------------	--

	na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realioznawczą, zdobywają umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN2J3-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4
W1-FS2-PN2J3-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4
W1-FS2-PN2J3-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4, W1-FS2-PN2J3-21_5
W1-FS2-PN2J3-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4, W1-FS2-PN2J3-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN2J3-21_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i	60	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.	80	W1-FS2-PN2J3-21_w_1, W1-FS2-PN2J3-21_w_2, W1-FS2-PN2J3-21_w_3, W1-FS2-PN2J3-21_w_4

		<p>stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa,2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne,3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie.		<p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p>		
--	--	--	--	--	--	--