

| | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | Slavonic Studies |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2021/2022 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Practical learning of the 2nd Slavic language 1

Module code: W1-FS2-PN2J1-21-01

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| W1-FS2-PN2J1-21_1 | Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. | K_W01 | 3 |
| W1-FS2-PN2J1-21_2 | Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne określone przez katalogi funkcjonalno-pojęciowy i tematyczny właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa, redaguje przewidziane dla niego formy wypowiedzi pisemnej, wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez oba katalogi. Potrafi budować repliki dialogowe oraz wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1). | K_U06 | 3 |
| W1-FS2-PN2J1-21_3 | Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej. | K_U04 | 2 |
| W1-FS2-PN2J1-21_4 | Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole. | K_U11 | 2 |
| W1-FS2-PN2J1-21_5 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów. | K_K02 | 3 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | W ramach modułu Praktyczna nauka II języka słowiańskiego studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego (wówczas w pierwszym semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B2.1) lub też rozpoczynają naukę II języka |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| | słowiańskiego od podstaw. Uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają (lub zdobywają) zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonałą (lub zdobywają) sprawności receptywno-produktywne, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizowawczą. |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| W1-FS2-PN2J1-21_w_1 | Sprawdzian pisemny | Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. | W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_5 |
| W1-FS2-PN2J1-21_w_2 | Praca pisemna | Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną. | W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_5 |
| W1-FS2-PN2J1-21_w_3 | Wypowiedź ustna | Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie. | W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_4, W1-FS2-PN2J1-21_5 |
| W1-FS2-PN2J1-21_w_4 | Ocena pracy na zajęciach | Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie). | W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_4, W1-FS2-PN2J1-21_5 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| W1-FS2-PN2J1-21_fs_1 | field practice | Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem | 60 | Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii | 80 | W1-FS2-PN2J1-21_w_1, W1-FS2-PN2J1-21_w_2, W1-FS2-PN2J1-21_w_3, W1-FS2-PN2J1-21_w_4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa,2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne,3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. | | <p>materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|