

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka kierunkowego 4

Kod modułu: W1-FS2-PN1J4-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN1J4-21_1	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne, dysponuje zasobem słownictwa potocznego i idiomatycznego, planuje, komponuje i redaguje formy pisemne, rozpoznaje gatunki tekstów reprezentujące różne style funkcjonalne, występuje w różnych rolach komunikacyjnych; dostosowuje styl wypowiedzi do adresata; stosuje konwencje socjokulturowe właściwe dla komunikacji mówionej w wybranym I języku kierunkowym; potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy zawarte w katalogu tematycznym właściwym dla biegłości językowej na poziomie C1. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.	K_U06	3
W1-FS2-PN1J4-21_2	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski); zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka słowiańskiego. Zdobytą wiedzę jest stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-PN1J4-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i/lub południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN1J4-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN1J4-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 4 koncentruje się na rozwijaniu, doskonaleniu oraz utrwalaniu umiejętności językowych, obejmujących rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych (o różnym charakterze) i pisemnych (w różnych stylach funkcjonalnych) na tematy przewidziane w sylabusie modułu z prawidłowym wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz z zachowaniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej w zakresie wymogów określonych dla poziomu C1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN1J4-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_4, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_4, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1. Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2. Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_4, W1-FS2-PN1J4-21_5

	Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	
--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN1J4-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	60	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	105	W1-FS2-PN1J4-21_w_1, W1-FS2-PN1J4-21_w_2, W1-FS2-PN1J4-21_w_3, W1-FS2-PN1J4-21_w_4, W1-FS2-PN1J4-21_w_5