

| | | |
|-----------|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Slavonic Studies |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka I języka 6: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Module code: W1-FS1-21-PN1J6RIT

1. Number of the ECTS credits: 1

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| W1-FS1-21-PN1J6RIT_1 | student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne, samodzielnie wykonuje tłumaczenia ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U01 | 5 |
| W1-FS1-21-PN1J6RIT_2 | student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej | K_W01 | 4 |
| W1-FS1-21-PN1J6RIT_3 | student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego | K_U13 | 3 |
| W1-FS1-21-PN1J6RIT_4 | student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego | K_K01 | 2 |
| W1-FS1-21-PN1J6RIT_5 | student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie | K_U16 | 1 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 6 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu B1+, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego. |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| Prerequisites | |
|----------------------|--|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|----------------------|--------------------------|--|--|
| W1-FS1-21-PN1J6RITw1 | Ocena pracy na zajęciach | Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie). | W1-FS1-21-PN1J6RIT_1, W1-FS1-21-PN1J6RIT_2, W1-FS1-21-PN1J6RIT_3, W1-FS1-21-PN1J6RIT_4, W1-FS1-21-PN1J6RIT_5 |
| W1-FS1-21-PN1J6RITw2 | Sprawdzian | Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego. | W1-FS1-21-PN1J6RIT_1, W1-FS1-21-PN1J6RIT_2, W1-FS1-21-PN1J6RIT_3, W1-FS1-21-PN1J6RIT_4 |
| W1-FS1-21-PN1J6RITw3 | Egzamin | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej. | W1-FS1-21-PN1J6RIT_1, W1-FS1-21-PN1J6RIT_2, W1-FS1-21-PN1J6RIT_3, W1-FS1-21-PN1J6RIT_4, W1-FS1-21-PN1J6RIT_5 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 02-FS1-17-PN1J6RIT | practical classes | Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania | 15 | Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim. | 15 | W1-FS1-21-PN1J6RITw1, W1-FS1-21-PN1J6RITw2, W1-FS1-21-PN1J6RITw3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|