

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia I języka

**Kod modułu:** W1-FS1-21-H1J

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
W1-FS1-21-H1J_1	student ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w zakresie I języka (etapy rozwoju języka standardowego/ogólnego/literackiego).	K_W04	5
W1-FS1-21-H1J_2	student potrafi wskazać, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w zakresie I języka (czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe języka, podział regionalny języka).	K_U05	4
W1-FS1-21-H1J_3	student potrafi wskazać powiązania między I językiem kierunkowym a wybranymi językami zachodnio- i/lub południowosłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną.	K_U03	3
W1-FS1-21-H1J_4	student potrafi posługiwać się komputerem w rozwiązywaniu podstawowych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych dotyczących historii I języka kierunkowego.	K_U12	2
W1-FS1-21-H1J_5	student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia przewidują realizację zagadnień związanych z kształtowaniem się języka standardowego / ogólnego / literackiego: etapy rozwoju, czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe, podział regionalny. Przedstawiają różnorodne opracowania naukowe i różne poglądy na temat genezy języka, tym samym stają się bodźcem do samodzielnych rozważań teoretycznych, naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-H1J_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-H1J_1, W1-FS1-21-H1J_2, W1-FS1-21-H1J_3, W1-FS1-21-H1J_5
W1-FS1-21-H1J_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-H1J_1, W1-FS1-21-H1J_2, W1-FS1-21-H1J_5
W1-FS1-21-H1J_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-H1J_1, W1-FS1-21-H1J_2, W1-FS1-21-H1J_3, W1-FS1-21-H1J_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-H1J_fs_1	wykład	Wykład opiera się na usystematyzowanym przekazywaniu informacji oraz wskazaniu ich źródeł. Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	20	W1-FS1-21-H1J_w_3
W1-FS1-21-H1J_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu historii i języka. Metody: 1. konwersatorium 2. eksponujące: prezentacja z komentarzem, film 3. dyskusja dydaktyczna	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	25	W1-FS1-21-H1J_w_1, W1-FS1-21-H1J_w_2, W1-FS1-21-H1J_w_3