

1. Field of study	Slavonic Studies
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: History of the 1st Language Literature 3

Module code: W1-FS1-21-HL1J3

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
W1-FS1-21-HL1J3_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I języka kierunkowego.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL1J3_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do początków XIX wieku.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL1J3_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru I języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL1J3_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL1J3_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Module description

Description	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków piśmiennictwa do początków XIX wieku. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich począwszy od początków piśmiennictwa I języka kierunkowego do romantyzmu. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
W1-FS1-21-HL1J3_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesemestralnych.	W1-FS1-21-HL1J3_1, W1-FS1-21-HL1J3_2, W1-FS1-21-HL1J3_3, W1-FS1-21-HL1J3_4, W1-FS1-21-HL1J3_5
W1-FS1-21-HL1J3_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL1J3_1, W1-FS1-21-HL1J3_2, W1-FS1-21-HL1J3_3, W1-FS1-21-HL1J3_4, W1-FS1-21-HL1J3_5
W1-FS1-21-HL1J3_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-HL1J3_1, W1-FS1-21-HL1J3_2, W1-FS1-21-HL1J3_3, W1-FS1-21-HL1J3_4, W1-FS1-21-HL1J3_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W1-FS1-21-HL1J3_fs_1	discussion classes	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	70	W1-FS1-21-HL1J3_w_1, W1-FS1-21-HL1J3_w_2, W1-FS1-21-HL1J3_w_3