

|           |                                |  |
|-----------|--------------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Slavonic Studies</b>                          |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Humanities                            |
| 3.        | Academic year of entry         | 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4.        | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 5.        | Degree profile                 | general academic                                 |
| 6.        | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego

**Module code:** W1-FS1-21-SCS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| W1-FS1-21-GJSCS1_1                        | student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.   | K_W04                                     | 5                                      |
| W1-FS1-21-GJSCS1_2                        | student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.  | K_U05                                     | 4                                      |
| W1-FS1-21-GJSCS1_3                        | student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej. | K_U11                                     | 3                                      |
| W1-FS1-21-GJSCS1_4                        | student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.  | K_W09                                     | 2                                      |
| W1-FS1-21-GJSCS1_5                        | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.  | K_K01                                     | 1                                      |

### **3. Module description**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Moduł stanowi bazę dla późniejszych zajęć z gramatyki opisowej pierwszego i drugiego języka kierunkowego. Punktem wyjścia jest stosunek języka scs. do języka prasłowiańskiego. Uwaga prowadzącego koncentruje się na fonetyce języka scs., ewolucji systemu wokalnego (zastąpienie zmian ilościowych jakościowymi, prawo sylab otwartych, jery, sonanty, monoftongizacja dyftongów, metateza spółgłosek płynnych) i konsonantycznego (palatalizacje, jotacja, zmiany w obrębie grup spółgłoskowych). Studenci zapoznają się także z ogólną charakterystyką fleksji nominalnej i werbalnej oraz wybranymi konstrukcjami składniowymi (dativus absolutus, accusativus cum infinitivo, supinum). |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Prerequisites</b> |  |
|----------------------|--|

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code                 | type               | description   | learning outcomes of the module  |
|----------------------|--------------------|---|--|
| W1-FS1-21-GJSCS1_w_1 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie. | W1-FS1-21-GJSCS1_1, W1-FS1-21-GJSCS1_2, W1-FS1-21-GJSCS1_3, W1-FS1-21-GJSCS1_4                     |
| W1-FS1-21-GJSCS1_w_2 | Zadania domowe     | Samodzielna (lub w mniejszej grupie) analiza fragmentów tekstów kanonu języka scs.  | W1-FS1-21-GJSCS1_1, W1-FS1-21-GJSCS1_2, W1-FS1-21-GJSCS1_3, W1-FS1-21-GJSCS1_4, W1-FS1-21-GJSCS1_5 |

#### 5. Forms of teaching

| code               | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|                    | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| W1-FS1-21-SCS_fs_1 | practical classes | <p>Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z fonetyką i wybranymi aspektami fleksji oraz składni języka scs. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.</p> <p>Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie.</p> <p>Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w rozmowie kontrolnej.</p> | 30              | <p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Przygotowanie zadań i/lub prac domowych.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> | 30              | W1-FS1-21-GJSCS1_w_1, W1-FS1-21-GJSCS1_w_2        |