

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filozofia</b>                                       |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne II, FK: Aksjologia filozoficzna II

**Kod modułu:** F1\_fk\_m28(II)

**1. Liczba punktów ECTS: 5**

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| F1_fk_m28_1                                   | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury analizowanej i omawianej na KONwersatorium specjalizacyjnym.   | F1_U03                             | 4                                     |
| F1_fk_m28_2                                   | Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów prezentowanych na Konwersatorium specjalizacyjnym oraz bierze udział w debacie na ich temat.   | F1_U04                             | 5                                     |
| F1_fk_m28_3                                   | Formułuje problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy związane z tematyką Konwersatorium specjalizacyjnego.  | F1_U13                             | 4                                     |
| F1_fk_m28_4                                   | Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę.  | F1_U17                             | 5                                     |
| F1_fk_m28_5                                   | Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje mające związek z tematyką Konwersatorium specjalizacyjnym, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych. | F1_U20                             | 4                                     |
| F1_fk_m28_6                                   | Jest otwarty na nowe idee omawiane w ramach Konwersatorium specjalizacyjnego i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.  | F1_K02                             | 5                                     |
| F1_fk_m28_7                                   | Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.   | F1_K03                             | 4                                     |
| F1_fk_m28_8                                   | Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością.  | F1_K06                             | 5                                     |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł Aksjologia filozoficzna II obejmuje tematykę związaną z teorią wartości. Skupia się nie tylko na świadomie formułowanych teoriach aksjologicznych, ale także na refleksji o wartościach zawartej implícite w różnych koncepcjach i systemach filozoficznych. Od strony historycznej pokazuje przemiany związane z rozumieniem wartości, ze szczególnym naciskiem położonym na różnicę między paradygmatem obiektywistycznym i |
|-------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | paradygmatem subiektywistycznym. Od strony problemowo-systematycznej omawiane są takie kwestie jak: hierarchizacja wartości, sposoby poznawania wartości, zależność vs. niezależność wartości od stanowienia podmiotowego, związek aksjologii z ontologią i metafizyką, związek aksjologii z etyką, wartości realizowane przez człowieka, wartości leżące u podstaw różnych wizji społeczno-antropologicznych. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny, nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują referaty, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z historii filozofii.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                      |  |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                          | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| F1_fk_m28(II)_w_1  | Zaliczenie         | Na zasadach określonych w sylabusie. | F1_fk_m28_1, F1_fk_m28_2, F1_fk_m28_3, F1_fk_m28_4, F1_fk_m28_5, F1_fk_m28_6, F1_fk_m28_7, F1_fk_m28_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>                                 |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>        | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| F1_fk_m28(II)_fs_1                   | konwersatorium                   | Analiza tekstów, prezentacja referatów, dyskusja, debata. | 20                   | Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu i debaty. | 105                  | F1_fk_m28(II)_w_1                              |