

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie prawdy

Kod modułu: F2sf_m23

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m23_1	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu,	F2_K_W08 F2_K_W09 F2_K_W10	3 3 3
F2sf_m23_2	Zna historyczny rozwój teorii prawdy.	F2_K_W12	5
F2sf_m23_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł dotyczących refleksji nad problemem prawdy.	F2_K_U01 F2_K_W19	5 5
F2sf_m23_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie refleksji nad teoriami prawdy.	F2_K_U03	4
F2sf_m23_5	Potrafi opracować zagadnienie teorii prawdy na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2sf_m23_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie problemu prawdy.	F2_K_U17	5
F2sf_m23_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności odnośnie do problematyki teorii prawdy, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego w tej tematyce.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teorii prawdy ma zrealizować dwa cele. Pierwszym z nich jest poznanie podstawowych pojęć niezbędnych do sformułowania koncepcji prawdy. Chodzi o znajomość oraz umiejętność odróżniania i używania na przykład takich kategorii jak: koncepcja prawdy, definicja prawdy, Prawda (dużą literą) a prawda (małą literą), prawda logiczna, nośnik prawdziwości (truth-bearer), uprawdziwicz (truth-maker), upodobnienie do prawdy (verisimilitude),

	<p>kryterium prawdy. Cel drugi, to poznanie konkretnych koncepcji prawdy. Będą to przede wszystkim współczesne koncepcje prawdy (choć przywołane zostaną także wybrane starożytne i średniowieczne koncepcje, np. Platona, Arystotelesa, św. Tomasza). Współczesne koncepcje zostały tak dobrane, by pokazać różnorodność teorii prawdy. Wybranymi teoretykami prawdy będą: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, M. Schlick, O. Neurath, R. Carnap, A. Tarski, D. Davidson, P. Strawson, J. L. Austin, E. Husserl, R. Ingarden, wybrani przedstawiciele Szkoły Lwowsko-Warszawskiej, W. James.</p> <p>Treść zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenie dziedziny właściwej dla sformułowania koncepcji prawdy (czy jest to np. epistemologia, logika, ontologia, semantyka, aksjologia), 2) klasyfikacja poszczególnych koncepcji prawdy, 3) odróżnienie prawdy w sensie metafizycznym od prawdy w sensie epistemologicznym, 4) możliwości definiowania prawdy i rodzajów jej definicji, 5) określenie czy prawda jest: przedmiotem (x), cechą (P(x)), czy relacją (R(x,y)), 6) podanie istotnych cech prawdy (absolutna czy relatywna, stopniowana, czy niestopniowalna, zależna, czy niezależna (i względem czego), wieczna czy odwieczna), 7) nośnik prawdziwości (truth-bearer), czyli tego, o czym orzeka się prawdziwość (czy jest to np. przekonanie – belief), zdanie – sentence, sąd – proposition, twierdzenie – statement, myśl, czy wypowiedź), 8) zależności między nośnikiem prawdziwości a obiektywnością wiedzy, 9) uprawdziwicz (truth-maker), czyli tp, co nośnik prawdziwości czyni prawdziwym (czy jest to: struktura logiczna zdania?, fakt?, siła przekonania?, powszechna zgoda?), 10) możliwości/istnienia kryterium prawdy (jeśli kryterium nie jest możliwe/lub go nie ma, to dlaczego? Jeśli kryterium jest możliwe/jest – to co nim jest?), 11) określenie przeciwieństwa prawdy (czy jest nim: fałsz, niebyt, kłamstwo, kontrtautologia).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m23_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m23_1, F2sf_m23_2, F2sf_m23_3, F2sf_m23_4, F2sf_m23_5, F2sf_m23_6, F2sf_m23_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m23_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m23_w_1
F2sf_m23_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m23_w_1