

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Naukowy realizm i antyrealizm w filozofii nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m30

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m30_1	Zna terminologię filozofii nauki w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu w języku słowackim.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 5
F2sf_m30_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli filozofii nauki lub bieżący stan badań w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu.	F2_K_W11	4
F2sf_m30_3	Zna historyczny rozwój idei realizmu i antyrealizmu w filozofii nauki.	F2_K_W12	4
F2sf_m30_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu.	F2_K_U03	5
F2sf_m30_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla problemu realizmu i antyrealizmu.	F2_K_U06	4
F2sf_m30_6	Potrafi opracować zagadnienie realizmu i antyrealizmu w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2sf_m30_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie problemu realizmu i antyrealizmu naukowego, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przedstawienie podstawowych problemów współczesnej filozofii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań proponowanych w ramach realistycznych i antyrealistycznych interpretacji teorii naukowych. Treść: 1. Nieobserwowalne jednostki i procesy. 2. Realizm naukowy i teorie naukowe. 3. Sukces nauki: Nomiracles argument.
-------------	--

	4. Pesymistyczna metaindukcja. 5. Niedookreślenie. 6. Abdukcja. 7. Strukturalny realizm. 8. Społeczny konstrukttywizm, empiryzm i konstruktywny empiryzm.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m30_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m30_1, F2sf_m30_2, F2sf_m30_3, F2sf_m30_4, F2sf_m30_5, F2sf_m30_6, F2sf_m30_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m30_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m30_w_1
F2sf_m30_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	13	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m30_w_1