

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Philosophy</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Gender equality as a political issue

**Module code:** F2sf\_m6

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
F2sf_m6_1	Zna i rozumie normy regulujące struktury społeczne, identyfikuje ich źródła, istotę, przekształcenia oraz sposób w jaki wpływają na życie jednostek i społeczeństw.	F2_K_W05 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_2	Rozumie wpływ problemu równości genderowej na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_3	Zna stanowiska oraz terminologię właściwą dla idei gender w zakresie filozofii polityki, etyki, myśli społecznej.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W08 F2_K_W10	4 2 3 3
F2sf_m6_4	Ma wiedzę na temat zależności między filozofią gender a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W13 F2_K_W16	5 3
F2sf_m6_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rozumie filozoficzne idee równości płciowej oraz ich wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_W16 F2_K_W20	4 4
F2sf_m6_6	Określa stopień (relewancji) tez dla badanego problemu lub argumentacji związanych z równością gender.	F2_K_U06	4
F2sf_m6_7	Identyfikuje złożone zależności między ideą równości genderowej a procesami społecznymi i kulturalnymi, potrafi określić typ relacji między wykrytymi zależnościami.	F2_K_U06 F2_K_U07	2 4
F2sf_m6_8	Potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w grupie analizować hipotezy związane z normatywnym ugruntowaniem instytucji społecznych oraz zjawisk społecznych w zakresie filozofii gender.	F2_K_U03 F2_K_U15	3 3

F2sf_m6_9	Wspiera zachowanie dziedzictwa filozoficznego w zakresie filozofii gender i wykorzystuje je do analizowania wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3
-----------	--	----------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem modułu Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny jest nauczenie studentów analizy teoretycznych modeli relacji genderowych/płciowych i identyfikowania ich praktycznych konsekwencji w życiu jednostek i społeczeństwa. Dzięki analizie aktualnych i konkretnych problemów we współczesnym czeskim społeczeństwie, studencie zyskują możliwość rozpoznawania obszarów nierówności typu gender. Celem kursu jest rozwinięcie wśród studentek i studentów umiejętności w zakresie refleksji nad problemami teoretycznymi i rzeczywistością społeczną z punktu widzenia ich aspektu płciowego oraz rozwijanie umiejętności samodzielnego postrzegania aktualnych problemów, znalezienie skutecznego rozwiązania opartego na teoretycznie uzasadnionej argumentacji i inspiracji oraz przykładów tzw. dobrej praktyki.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krótka historia poglądów na temat równości kobiet i mężczyzn oraz stosowanych argumentacji, aktywności politycznych i prawnych uregulowań.</li> <li>2. Organizacje i postacie zorientowane na gender w Republice Czeskiej.</li> <li>3. Relacja między gender a płcią, gender a seksualnością, typologie relacji gender.</li> <li>4. Macierzyństwo i ojcostwo, podział pracy we współczesnej czeskiej rodzinie, model tradycyjny i jego zmiany w Republice Czeskiej.</li> <li>5. Genderowa socjalizacja w rodzinie i w szkole.</li> <li>6. Gender i rynek pracy.</li> <li>7. Gender i polityka.</li> <li>8. Gender i nauka.</li> <li>9. Gender i język.</li> <li>10. Gender i media.</li> <li>11. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych I: przemoc domowa, gwałt, handel ludźmi (kobietami), pornografia, prostytutka.</li> <li>12. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych II: zaburzenia odżywiania, narkomania, choroby psychiczne, brutalne przestępstwa.</li> <li>13. Ocena semestralna, końcowa dyskusja.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
F2sf_m6_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m6_1, F2sf_m6_2, F2sf_m6_3, F2sf_m6_4, F2sf_m6_5, F2sf_m6_6, F2sf_m6_7, F2sf_m6_8, F2sf_m6_9

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
F2sf_m6_fs_1	lecture	Wykład akademicki z wykorzystaniem dyskusji i metody rozmowy sokratejskiej.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	100	F2sf_m6_w_1