

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m8

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m8_1	Zna i rozumie relacje między filozofią i naukami odnośnie do problemu wyjaśniania i interpretacji na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W02 F2_K_W03 F2_K_W09	3 4 2
F2sf_m8_2	Ma gruntowną znajomość metod wyjaśniania i interpretacji oraz stosownych strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii nauki.	F2_K_W17	4
F2sf_m8_3	Analizuje złożone argumenty w zakresie filozofii nauki, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami.	F2_K_U05	3
F2sf_m8_4	Zna i posługuje się terminologią stosowaną w ramach filozofii nauki.	F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07	2 4 3
F2sf_m8_5	Samodzielnie podejmuje i inicjuje wcześniej zaplanowane działania badawcze dotyczące form wyjaśniania i interpretacji w filozofii nauki.	F2_K_K02	4
F2sf_m8_6	Potrafi opracować zagadnienie związane z interpretacją i wyjaśnianiem w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury.	F2_K_K03 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_U16	4 4 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Celem modułu jest przedstawienie studentom istotnych problemów związanych z wyjaśnianiem i interpretacją w nauce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień występujących w naukach humanistycznych i społecznych, a także unaocznienie zmian epistemologicznych i metodologicznych jakie pojawiają się w filozofii i metodologii nauki. Zdobytą wiedzę student będzie mógł wykorzystywać we własnych badaniach.</p> <p>Treść:          Cele nauki i problem wyjaśniania. Tradycja arystotelesowska i Galilea. Problem jedności nauki. Cechy pozytywizmu i jego filozofia nauki. Odpowiedź na pozytywny ideał nauki. Różnica między wyjaśnianiem a zrozumieniem. Poziomy i charakterystyka tego rozróżnienia (Geisteswissenschaften).          Wyjaśnianie faktów jednostkowych i ogólnych – problem prawa. Teoria wyjaśniania naukowego Hempela, logiczna i pragmatyczna koncepcja wyjaśnienia. Deduktywno-nomologiczny i indukcyjno-probabilistyczny model wyjaśniania. Przyczynowość i wyjaśnianie przyczynowe. Wyjaśnianie teleologiczne i intencjonalne. Analityczna filozofia działania i krytyka pozytywizmu (P. Winch a W. Dray). Związki między filozofią analityczną i hermeneutyką. Formy interpretacji, interpretacja jako problem metodologiczny i kierunek filozoficzny. Problemy semantyczne i psychologiczne aspekty interpretacji jako metody. Naturalizm (D. Sperber) versus interpretatywizm w naukach społecznych – ontologia znaczenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m8_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m8_1, F2sf_m8_2, F2sf_m8_3, F2sf_m8_4, F2sf_m8_5, F2sf_m8_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m8_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m8_w_1