

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium subdyscyplinarne I

Kod modułu: F2_m3(l)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(l)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego I na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	2
F2_m3(l)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	2
F2_m3(l)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	3
F2_m3(l)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	2
F2_m3(l)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym I.	F2_K_U03	3
F2_m3(l)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2
F2_m3(l)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	2
F2_m3(l)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3
F2_m3(l)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne I podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki
-------------	---

argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(l)_1, F2_m3(l)_2, F2_m3(l)_3, F2_m3(l)_4, F2_m3(l)_5, F2_m3(l)_6, F2_m3(l)_7, F2_m3(l)_8, F2_m3(l)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m3(l)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	70	F2_m3_w_1