

| | | |
|-----------|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philosophy |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Methodology

Module code: F1_m25

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| F1_m25_1 | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii. | F1_W02 | 5 |
| F1_m25_2 | Zna i poprawnie stosuje podstawową terminologię filozoficzną dotyczącą metodologii badań. | F1_U05 F1_W03 | 4 4 |
| F1_m25_3 | Zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi i właściwe im metody badawcze. | F1_W06 F1_W15 | 4 4 |
| F1_m25_4 | Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego. | F1_W17 | 4 |
| F1_m25_5 | Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach. | F1_U06 | 5 |
| F1_m25_6 | Zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne. | F1_U09 | 3 |
| F1_m25_7 | Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. | F1_U10 | 5 |
| F1_m25_8 | Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego. | F1_K06 | 2 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | Moduł Metodologia ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się semiotyczny opis języka, omawia zasady poprawnego |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| | formułowania pytań i definicji naukowych oraz zasady budowania podziałów porządkujących wiedzę. |
| Prerequisites | brak |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------------|------------|--------------------------------------|--|
| F1_m25_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | F1_m25_1, F1_m25_2, F1_m25_3, F1_m25_4, F1_m25_5, F1_m25_6, F1_m25_7, F1_m25_8 |
| F1_m25_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | F1_m25_1, F1_m25_2, F1_m25_4, F1_m25_5, F1_m25_7 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| F1_m25_fs_1 | lecture | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 30 | Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.. | 20 | F1_m25_w_1 |
| F1_m25_fs_2 | practical classes | Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, z wykorzystaniem technik audiowizualnych. | 30 | Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie do kolokwium. | 45 | F1_m25_w_2 |