

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne II, FNMIK: Filozofia komunikacji II

**Kod modułu:** F1\_fmik\_m28(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_fmik_m28_1	Zna podstawowe modele komunikacji wypracowane w językoznawstwie, psychologii i teorii komunikacji.	F1_W11 F1_W15	4 5
F1_fmik_m28_2	Potrafi zdefiniować i rozróżnić pojęcia składni, semantyki i pragmatyki.	F1_U05	4
F1_fmik_m28_3	Wskazuje i nazywa podstawowe zjawiska związane z potocznym użyciem języka i perswazją takie jak akt performatywny, presupozycja i implikatura.	F1_U08	4
F1_fmik_m28_4	Wyróżnia funkcje języka związane z wskazanym modelem komunikacji.	F1_U10	5
F1_fmik_m28_5	Potrafi analizować sytuację komunikacyjną za pomocą pojęć z zakresu psychologii i językoznawstwa.	F1_U05	4
F1_fmik_m28_6	Zna rodzaje komunikacji, potrafi rozpoznać je i nazwać.	F1_W19	4
F1_fmik_m28_7	Potrafi zaprojektować elementarny model komunikacji dla potrzeb konkretnej grupy.	F1_U03	4
F1_fmik_m28_8	Potrafi nazwać zakłócenia komunikacyjne i wskazać je na wybranych przykładach.	F1_U10	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia komunikacji II ma na celu zapoznanie studentów zarówno z problemami języka i komunikacji, ich filozoficznymi analizami i ujęciami, jak również zapoznanie z tradycją tzw. filozofii lingwistycznej i badaniami semiologicznymi. Studenci w ramach modułu poznają problemy modeli
-------------	--

	komunikacyjnych tworzone na gruncie różnych metodologii – językoznawstwa, psychologii, teorii informacji, filozofii dialogu, kognitywistyki, teorii mediów a także podstawowe teorie i zagadnienia ważne dla filozofii, a wypracowane w ramach tych dziedzin. Ważnym elementem zajęć jest rozróżnienie składni semantyki i pragmatyki oraz wskazanie podstawowych problemów wiążących się z każdą z tych dziedzin w filozofii. W ramach modułu dyskutowany będzie również problem semiotycznego statusu zagadnień filozoficznych – czy mają one charakter znakowy, semantyczny, syntaktyczny, czy wynikają z nieporozumień i niedokładności języka naturalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F1_fnmik_m28(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F1_fnmik_m28_1, F1_fnmik_m28_2, F1_fnmik_m28_3, F1_fnmik_m28_4, F1_fnmik_m28_5, F1_fnmik_m28_6, F1_fnmik_m28_7, F1_fnmik_m28_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_fnmik_m28_fs_1	konwersatorium	Analiza tekstów, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów źródłowych. Wyszukiwanie w książkach, środkach masowego przekazu, internecie itp. przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. Przygotowanie referatu.	95	F1_fnmik_m28(II)_w_1