

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filozofia</b>                                       |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne I, FNMiK: Filozofia komunikacji I

**Kod modułu:** F1\_fmnik\_m28(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| F1_fmnik_m28_1                                | Zna podstawowe modele komunikacji wypracowane w językoznawstwie, psychologii i teorii komunikacji.   | F1_W11<br>F1_W15                   | 3<br>3                                |
| F1_fmnik_m28_2                                | Potrafi zdefiniować i rozróżnić pojęcia składni, semantyki i pragmatyki.   | F1_U05                             | 3                                     |
| F1_fmnik_m28_3                                | Wskazuje i nazywa podstawowe zjawiska związane z potocznym użyciem języka i perswazją takie jak akt perforamtywny, presupozycja i implikatura. | F1_U08                             | 4                                     |
| F1_fmnik_m28_4                                | Wyróżnia funkcje języka związane z wskazanym modelem komunikacji.  | F1_U10                             | 3                                     |
| F1_fmnik_m28_5                                | Potrafi analizować sytuację komunikacyjną za pomocą pojęć z zakresu psychologii i językoznawstwa.  | F1_U05                             | 3                                     |
| F1_fmnik_m28_6                                | Zna rodzaje komunikacji, potrafi rozpoznać je i nazwać.  | F1_W19                             | 3                                     |
| F1_fmnik_m28_7                                | Potrafi zaprojektować elementarny model komunikacji dla potrzeb konkretnej grupy.  | F1_U03                             | 3                                     |
| F1_fmnik_m28_8                                | Potrafi nazwać zakłócenia komunikacyjne i wskazać je na wybranych przykładach.   | F1_U10                             | 3                                     |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł Filozofia komunikacji I ma na celu zapoznanie studentów zarówno z problemami języka i komunikacji, ich filozoficznymi analizami i ujęciami, jak również zapoznanie z tradycją tzw. filozofii lingwistycznej i badaniami semiologicznymi. Studenci w ramach modułu poznają problemy modeli |
|-------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | komunikacyjnych tworzone na gruncie różnych metodologii – językoznawstwa, psychologii, teorii informacji, filozofii dialogu, kognitywistyki, teorii mediów a także podstawowe teorie i zagadnienia ważne dla filozofii, a wypracowane w ramach tych dziedzin. Ważnym elementem zajęć jest rozróżnienie składni semantyki i pragmatyki oraz wskazanie podstawowych problemów wiążących się z każdą z tych dziedzin w filozofii. W ramach modułu dyskutowany będzie również problem semiotycznego statusu zagadnień filozoficznych – czy mają one charakter znakowy, semantyczny, syntaktyczny, czy wynikają z nieporozumień i niedokładności języka naturalnego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                      |   |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                          | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| F1_fmik_m28(l)_w_1                                       | Zaliczenie         | Na zasadach określonych w sylabusie. | F1_fmik_m28_1,<br>F1_fmik_m28_2,<br>F1_fmik_m28_3,<br>F1_fmik_m28_4,<br>F1_fmik_m28_5,<br>F1_fmik_m28_6,<br>F1_fmik_m28_7,<br>F1_fmik_m28_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>              | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| F1_fmik_m28(l)_fs_1                  | konwersatorium                   | Analiza tekstów, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów. | 30                   | Lektura tekstów źródłowych. Wyszukiwanie w książkach, środkach masowego przekazu, internecie itp. przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. Przygotowanie referatu. | 95                   | F1_fmik_m28(l)_w_1                             |