

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: **Ontologia**
Kod modułu: F1_m15

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1_m15_1 | Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki badań w obrębie ontologii. | F1_W01 F1_W06 F1_W07 F1_W09 | 4 5 5 3 |
| F1_m15_2 | Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów zajmujących się problematyką ontologiczną na podstawie samodzielnej lektury ich pism. | F1_W03 F1_W05 F1_W10 | 5 5 4 |
| F1_m15_3 | Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe ontologii. | F1_W15 | 5 |
| F1_m15_4 | Samodzielnie zdobywa wiedzę oraz planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie w zakresie ontologii. | F1_U02 F1_U10 | 5 5 |
| F1_m15_5 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury poruszającej problematykę ontologiczną. | F1_U03 F1_U07 F1_U09 | 5 5 3 |
| F1_m15_6 | Analizuje argumenty filozoficzne dotyczące ontologii, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. | F1_U07 | 5 |
| F1_m15_7 | Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności. | F1_U11 | 4 |
| F1_m15_8 | Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. | F1_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Ontologia służy zapoznaniu studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami ontologicznymi, takimi jak: byt i niebyt, istota i istnienie, możliwość i konieczność, transcendentalia i uniwersalia, a także pojęcie przedmiotu oraz przedstawieniu problemów ontologicznych w ujęciu historycznym. Zajęcia mają rozwijać u studentów umiejętności samodzielnego stawiania i dyskusowania problemów ontologicznych. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| F1_m15_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | F1_m15_1, F1_m15_3, F1_m15_6, F1_m15_7 |
| F1_m15_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | F1_m15_2, F1_m15_4, F1_m15_5, F1_m15_7, F1_m15_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F1_m15_fs_1 | wykład | Wykład akademicki z elementami dyskusji. | 30 | Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej. | 45 | F1_m15_w_1 |
| F1_m15_fs_2 | ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów. | 30 | Lektura tekstów źródłowych i opracowań. | 70 | F1_m15_w_2 |