

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne I

**Kod modułu:** KO2\_m19(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m19(I)_1	Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, oraz rolę badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, a w prezentowanym na Proseminarium interdyscyplinarnym I, obszarze badań ma szeroką wiedzę na temat tych związków.	KO2_W09 KO2_W12	3 2
KO2_m19(I)_2	Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów omawianych na wybranym proseminarium interdyscyplinarnym I.	KO2_W07	2
KO2_m19(I)_3	Umie rozpoznać i zreferować oraz krytycznie ująć rozwiązania prezentowanych na Proseminarium interdyscyplinarnym I problemów badawczych w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.	KO2_U01 KO2_U04	3 4
KO2_m19(I)_4	Umie zdobywać wiedzę (zbierać, selekcjonować i integrować informacje) oraz poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy wybranych zjawisk i problemów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym I.	KO2_U03 KO2_U05	2 2
KO2_m19(I)_5	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań prezentowane na Proseminarium interdyscyplinarnym I rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji oraz świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	KO2_K02 KO2_K05	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne I należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć, która jest proponowana przez prowadzących. Na zajęciach porusza się wybrane problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych nauk i przy użyciu różnorodnych metod poznania. Bada się zależności między kognitywistyką a innymi naukami umożliwiające interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z różnych obszarów badawczych. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania danych zagadnień.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.
--------------------------	-------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m19(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m19(l)_1, KO2_m19(l)_2, KO2_m19(l)_3, KO2_m19(l)_4, KO2_m19(l)_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m19(l)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, referat, dyskusja, burza mózgów.	20	Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających, przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej.	85	KO2_m19(l)_w_1