

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m21(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m21(l)_1	Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_W03 KO2_W05	2 1
KO2_m21(l)_2	Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian.	KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10	3 1 1
KO2_m21(l)_3	Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_W13	3 1
KO2_m21(l)_4	Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska.	KO2_U02 KO2_U05	1 1
KO2_m21(l)_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań.	KO2_U07 KO2_U08	2 3
KO2_m21(l)_6	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej.	KO2_U03	2
KO2_m21(l)_7	Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisaniem pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie.	KO2_K04 KO2_K08	2 3
KO2_m21(l)_8	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym	KO2_K05	3

		KO2_K07	3
KO2_m21(l)_9	Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze tematycznym pracy magisterskiej.	KO2_K06	2
		KO2_K07	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. Seminaryjne mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m21(l)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m21(l)_1, KO2_m21(l)_2, KO2_m21(l)_3, KO2_m21(l)_4, KO2_m21(l)_5, KO2_m21(l)_6, KO2_m21(l)_7, KO2_m21(l)_8, KO2_m21(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m21(l)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	8	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	82	KO2_m21(l)_w_1