

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Cognitive Science</b>  |
| 2. Faculty                        | Faculty of Humanities   |
| 3. Academic year of entry         | 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies  |
| 5. Degree profile                 | general academic  |
| 6. Mode of study                  | part-time   |

**Module:** Theories of knowledge and beliefs

**Module code:** KO2\_m13

**1. Number of the ECTS credits:** 6

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| KO2_m13_1                                 | Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad wiedzą i przekonaniem, wywodzące się z teorii poznania oraz logiki.   | KO2_W02                                   | 4                                      |
| KO2_m13_2                                 | Zna terminologię stosowaną w epistemologii oraz teoriach przekonania, w szczególności potrafi zreferować zagadnienie wiedzy, poznania i przekonania.   | KO2_W06                                   | 5                                      |
| KO2_m13_3                                 | Zna rolę teorii przekonania w badaniach interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka i potrafi odnieść tę wiedzę do koncepcji biologicznych.   | KO2_W12<br>KO2_W20                        | 4<br>3                                 |
| KO2_m13_4                                 | Potrafi krytycznie ująć rozwiązania znanych problemów dotyczących nabywania wiedzy i posiadania przekonania, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy.                                      | KO2_U04<br>KO2_U19                        | 3<br>4                                 |
| KO2_m13_5                                 | Potrafi odnieść wiedzę na temat przekonania do problemów życia społecznego.  | KO2_U05<br>KO2_W11                        | 4<br>4                                 |
| KO2_m13_6                                 | W jasny i zrozumiały sposób potrafi referować koncepcje związane z wiedzą i przekonaniem oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki. | KO2_K04<br>KO2_U06<br>KO2_U07             | 4<br>3<br>4                            |
| KO2_m13_7                                 | Znając zakres posiadanych przez siebie informacji na temat wiedzy i przekonania potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkować w tym względzie innych.  | KO2_U11                                   | 4                                      |

### **3. Module description**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> |  |
|--------------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | Przedmiot łączy w sobie dokonania dwóch istotnych w badaniach kognitywistycznych dziedzin: epistemologii oraz logiki. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych teorii dotyczących posiadania, zmiany i uzasadniania przekonań, najważniejszych modeli uczenia się, a także wskazanie filozoficznych poszukiwań pewności wiedzy oraz podstawowych operacji poznawczych. Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zarówno najważniejsze filozoficzne koncepcje poznania (i związane z nimi modele) pod kątem sposobów uzasadniania wiedzy i jej pewności, jak i teorie związane z koherencją, przyjmowaniem podstawowych (nieuzasadnionych) przekonań. Omówione zostaną podstawowe stanowiska dotyczące teorii przekonań takie jak internalizm, koherencjonizm, funtacionizm, eksternalizm, reliabilizm, a także koncepcje probabilistyczne i te oparte na logikach wielowartościowych. Konwersatorium pozwala studentom pogłębić wiedzę zdobytą podczas wykładów oraz skonfrontować ją z lekturą tekstów źródłowych. |
| <b>Prerequisites</b> | Podstawowa znajomość historii filozofii.  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |             |                                      |   |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| <b>code</b>   | <b>type</b> | <b>description</b>                   | <b>learning outcomes of the module</b>                                      |
| KO2_m13_w_1   | Egzamin     | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_6                       |
| KO2_m13_w_2   | Zaliczenie  | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_5, KO2_m13_6, KO2_m13_7 |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |   |                        |  |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|--|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |   |                        | <b>required hours of student's own work</b>  |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>                 | <b>number of hours</b> | <b>description</b>   | <b>number of hours</b> |  |
| KO2_m13_fs_1                | lecture                 | Wykład z elementami dyskusji.                                   | 20                     | Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.  | 65                     | KO2_m13_w_1  |
| KO2_m13_fs_2                | discussion classes      | Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów. | 20                     | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej). | 70                     | KO2_m13_w_2  |