

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy i metodyka zajęć technicznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-4PNT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zagadnień technicznych i wagi tego zakresu działalności w życiu społecznym, podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III i w przedszkolu	K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KNO_K02	3 3 3 3 3 3 3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych, jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno-kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K07 K_K09 KN_K02 KN_K03 KN_K08	3 2 2 2 3
_U_1	potrafi wykonać proste działania techniczne z wykorzystaniem prostych narzędzi, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych – określa ich właściwości i zastosowanie w życiu codziennym, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką	KN_U02 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U13	2 3 4 3 2 3

		K_U13	3
		K_U15	2
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci podczas zajęć technicznych	KN_U07	4
		K_U09	4
_U_3	potrafi przygotować prace pisemną w zakresie podstaw nauczania techniki, umie przygotować wystąpienie ustne wsparte prezentacją multimedialną,	KN_U04	4
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U04	4
		K_U06	3
_W_1	ma podstawową wiedzę ogólnotechniczną w zakresie wytwarzania, rodzajów i wartości wytworów technicznych, zna proces powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, ma podstawową wiedzę z nauk ścisłych niezbędną do zrozumienia procesów technicznych	KN_W02	4
		KN_W03	3
		KN_W04	4
		KN_W15	3
		K_W02	3
		K_W13	4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania procesów dydaktycznych w zakresie nauczania techniki; zna zasady wykorzystywania komputerów i technik informatycznych w nauczaniu techniki	KNO_U03	3
		KN_W02	3
		KN_W04	4
		K_W08	3
		K_W09	3
		K_W13	4
_W_3	posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej.	KN_W11	4
		K_W17	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Podstawy nauczania techniki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przygotowuje studenta do podjęcia w działalności pedagogicznej zagadnień dotyczących wychowania przez pracę, kształcenia politechnicznego i orientacji zawodowej. Student przygotowujący się do działalności pedagogicznej nabywa umiejętności planowania i organizowania pracy, poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa, osiąga podstawowy poziom orientacji ogólnotechnicznej, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, uzyskuje przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć z uwypukleniem treści technicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści przekazanych podczas zajęć oraz uzyskanych na	_W_1, _W_2, _W_3

		podstawie literatury	
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności napisania tekstu wspartego prezentacją multimedialną przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_3, _W_1
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przygotować i zrealizować jednostkę dydaktyczną na podstawie przygotowanego konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	_K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacje  metoda projektów – przedstawienie konspektu z przeprowadzeniem dyskusji nad tematem wybranym do realizacji	28	przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego zagadnienia technicznego lektura uzupełniająca, praca z tekstem, pozyskanie materiałów ze źródeł elektronicznych  przygotowanie konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przygotowanie się do przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	80	_w_1, _w_2, _w_3