

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka zajęć technicznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Kod modułu: 12-PE-WIP-N1-4PNT

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zagadnień technicznych i wagi tego zakresu działalności w życiu społecznym, podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III i w przedszkolu | K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KNO_K02 | 3 3 3 3 3 3 3 |
| _K_2 | współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych, jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno-kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego | K_K07 K_K09 KN_K02 KN_K03 KN_K08 | 3 2 2 2 3 |
| _U_1 | potrafi wykonać proste działania techniczne z wykorzystaniem prostych narzędzi, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych – określa ich właściwości i zastosowanie w życiu codziennym, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką | KN_U02 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U13 | 2 3 4 3 2 3 |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | | K_U13 | 3 |
| | | K_U15 | 2 |
| _U_2 | umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci podczas zajęć technicznych | KN_U07 | 4 |
| | | K_U09 | 4 |
| _U_3 | potrafi przygotować prace pisemną w zakresie podstaw nauczania techniki, umie przygotować wystąpienie ustne wsparte prezentacją multimedialną, | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U17 | 3 |
| | | KN_U18 | 3 |
| | | K_U04 | 4 |
| | | K_U06 | 3 |
| _W_1 | ma podstawową wiedzę ogólnotechniczną w zakresie wytwarzania, rodzajów i wartości wytworów technicznych, zna proces powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, ma podstawową wiedzę z nauk ścisłych niezbędną do zrozumienia procesów technicznych | KN_W02 | 4 |
| | | KN_W03 | 3 |
| | | KN_W04 | 4 |
| | | KN_W15 | 3 |
| | | K_W02 | 3 |
| | | K_W13 | 4 |
| _W_2 | ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania procesów dydaktycznych w zakresie nauczania techniki; zna zasady wykorzystywania komputerów i technik informatycznych w nauczaniu techniki | KNO_U03 | 3 |
| | | KN_W02 | 3 |
| | | KN_W04 | 4 |
| | | K_W08 | 3 |
| | | K_W09 | 3 |
| | | K_W13 | 4 |
| _W_3 | posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej. | KN_W11 | 4 |
| | | K_W17 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Podstawy nauczania techniki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przygotowuje studenta do podjęcia w działalności pedagogicznej zagadnień dotyczących wychowania przez pracę, kształcenia politechnicznego i orientacji zawodowej. Student przygotowujący się do działalności pedagogicznej nabywa umiejętności planowania i organizowania pracy, poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa, osiąga podstawowy poziom orientacji ogólnotechnicznej, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, uzyskuje przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć z uwypukleniem treści technicznych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|-------------|---|---------------------------|
| _w_1 | kolokwium | sprawdzenie stopnia znajomości treści przekazanych podczas zajęć oraz uzyskanych na | _W_1, _W_2, _W_3 |

| | | | |
|------|-------------|---|------------------------------|
| | | podstawie literatury | |
| _w_2 | prezentacja | sprawdzenie umiejętności napisania tekstu wspartego prezentacją multimedialną przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji | _K_1, _U_3, _W_1 |
| _w_3 | projekt | sprawdzenie czy student potrafi przygotować i zrealizować jednostkę dydaktyczną na podstawie przygotowanego konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych | _K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | ćwiczenia | prezentacje metoda projektów – przedstawienie konspektu z przeprowadzeniem dyskusji nad tematem wybranym do realizacji | 28 | przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego zagadnienia technicznego lektura uzupełniająca, praca z tekstem, pozyskanie materiałów ze źródeł elektronicznych przygotowanie konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przygotowanie się do przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych | 80 | _w_1, _w_2, _w_3 |