

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł do wyboru - Filozoficzne koncepcje człowieka

Module code: 12-PE-N1-FKC

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; posiada pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	K_K01 K_K03	2 2
_K_2	umie dokonywać samokontroli i samooceny w związku ze sformułowanym i podjętym przez siebie zadaniem; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju;	K_K06	3
_U_1	potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i z dziedziny nauk społecznych w kontekście problemów z płaszczyzny pedagogiki, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych; precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne i społeczne, a także potrafi wyrazić własne podglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych -- stawia tezy i krytycznie je komentuje	K_U02 K_U09	3 2
_U_2	umie precyzyjnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych; twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i wiedzę nauk społecznych, a także wiedzę metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, potrafi prognozować i przewidywać skutki podejmowanych przez siebie decyzji zarówno na płaszczyźnie teoretycznej, jak również praktycznej	K_U08 K_U09	3 2
_W_1	posiada gruntowną znajomość terminologii stosowanej w filozofii, myśli społecznej oraz refleksji o kulturze w kontekście etymologii terminów, ewolucji ich znaczenia ze szczególnym uwzględnieniem współczesnego ich stosowania; ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej i społecznej; zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	K_W01 K_W02 K_W04	3 2 2
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych j oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia; ma szeroką znajomość idei filozoficznych zarówno w kulturze polskiej, jak i kulturze europejskiej i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i	K_W05 K_W09 K_W14	3 3 4

społeczeństwie

3. Module description

Description	na zajęciach z przedmiotu filozoficzne koncepcje człowieka student powinien zapoznać się z zasadniczą problematyką refleksji antropologicznej oraz poznać zależności koncepcji człowieka od rozstrzygnięć ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych. Niezbędne jest zaznajomienie go ze związkami łączącymi antropologię filozoficzną z naukami humanistycznymi. Tematyka obejmuje główne, zwłaszcza współczesne koncepcje antropologiczne – człowiek istotą: działającą biologiczną, ekscentryczną, agresywną, kierowaną przez nieświadomość, symboliczną, duchową skierowaną na wartości, egzystującą, rozumiejącą, zbuntowaną, ontycznie niedopełnioną; a także człowiek jako: osoba i Inny, podmiot działania komunikacyjnego, twórca kultury; człowiek ponowoczesny. Zostaną też ukazane założenia antropologiczne we współczesnej humanistyce.
Prerequisites	realizacja efektów kształcenia modułów: wprowadzenie do filozofii, współczesne kierunki filozofii

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	test	sprawdzenie znajomości problematyki antropologicznej, omawianej na wykładach i ćwiczeniach	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	prawdzenie umiejętności przedstawienia i krytycznej analizy wybranego zagadnienia na podstawie tekstów źródłowych i opracowań	_U_1, _U_2
_w_3	ocena ciągła	sprawdzanie umiejętności wypowiedzania się na temat wybranych zagadnień antropologii filozoficznej oraz kontrolowanie nabywanych kompetencji społecznych.	_K_1, _K_2, _U_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	przedstawienie głównych nurtów i stanowisk w filozofii współczesnej, ich krytyczna analiza i ocena oraz wskazanie związków z naukami szczegółowymi, zwłaszcza z pedagogiką.	7	uzupełniająca lektura tekstów źródłowych i opracowań; rozszerzanie wiedzy o wątki wskazane na wykładzie.	30	_w_1
_fns_2	practical classes	przedstawienie i krytyczna analiza tekstów źródłowych, połączona z zainicjowaniem dyskusji i kierowaniem nią. Zajęcia konwersatoryjne – dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, prowadzona na podstawie tekstu.	7	krytyczna analiza tekstu; przygotowanie planu przedstawienia i zagadnień do dyskusji; odnalezienie i opracowanie związków z innymi stanowiskami. krytyczna analiza tekstu; ustalenie powiązań omawianej problematyki z zagadnieniami rozważanymi w ramach innych nurtów filozofii współczesnej.	30	_w_2, _w_3