

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo konstytucyjne państw Unii Europejskiej

Kod modułu: konst_a2_05

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
konst_a2_05_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat doktrynalnych źródeł współczesnego konstytucjonalizmu państw UE.	K_W05	4
konst_a2_05_2	Zna w sposób pogłębiony konstytucyjne zasady funkcjonowania systemów parlamentarno-gabinetowego, prezydenckiego i półprezydenckiego.	K_K08	4
konst_a2_05_3	Posiada ogólną wiedzę na temat źródeł prawa w krajach członkowskich UE.	K_W08	4
konst_a2_05_4	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wolności i praw oraz obowiązków jednostki w państwach członkowskich UE.	K_U02	4
konst_a2_05_5	Posiada pogłębioną wiedzę na temat systemów ochrony praw i wolności człowieka.	K_K03	5
konst_a2_05_6	Prawidłowo identyfikuje interesy jednostek, społeczności lokalnych, państw i jest świadomy konsekwencji wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz innych strukturach międzynarodowych.	K_U01	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie przewidzianym tematem wykładu, a mianowicie z dziedziny ustrojów państw UE i porównawczo systemu prezydenckiego na przykładzie USA.</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest w szczególności z następującymi zagadnieniami:</p> <p>I. Współczesny konstytucjonalizm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 <ul style="list-style-type: none"> . Źródła i cechy charakterystyczne . Charakterystyka konstytucji (rozwiązania polskie i wybranych państw) . Ochrona konstytucji (kontrola konstytucyjności norm prawnych w Polsce i w wybranych krajach)
-------------	---

	II. Zasady ustrojowe we współczesnym konstytucjonalizmie 1 2 3 . Zasada państwa prawnego . Zasada rule of law . Inne wybrane zasady ustrojowe III. Konstytucyjna regulacja praw człowieka 1 2 3 4 . Pozycja ustrojowa jednostki . Formy uregulowania wolności i praw człowieka . Modele regulacji konstytucyjnej wolności i praw człowieka . Środki ochrony wolności i praw człowieka IV. Systemy ustrojowe 1 2 3 . Rodzaje i cechy charakterystyczne (system parlamentarno-gabinetowy; system prezydencki; systemy mieszane) . Racjonalizacja systemu parlamentarnego (metody i skutki) . Rozwiązania polskie na tle współczesnych tendencji V. Źródła prawa (system hierarchiczny i common law). Powyższe zagadnienia są omawiane z uwzględnieniem wiodącej literatury przedmiotu (Sarnecki P., <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Warszawa 2012; Banaszak B., <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i> , Warszawa 2012) oraz prezentacji multimedialnej.
Wymagania wstępne	Prawo konstytucyjne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
konst_a2_05_w_1	egzamin	Student odpowiada na dwa zadane pytania. Pytania tak są skonstruowane, by w ramach pierwszego ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), a w ramach drugiego kompetencje i umiejętności (rozwiązanie problemu).	konst_a2_05_1, konst_a2_05_2, konst_a2_05_3, konst_a2_05_4, konst_a2_05_5, konst_a2_05_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
konst_a2_05	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu	95	konst_a2_05_w_1

_fs_1		pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień ustrojowych (terminologia, instytucje prawne, mechanizmy ustrojowe).		obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień.		
-------	--	---	--	--	--	--