

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka ogólna

Kod modułu: 12-PE-N1-1EO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi rozstrzygać spory etyczne, kierując się argumentacją.	K_K05	4
_U_1	Potrafi wyrazić i obronić, posługując się odpowiednią terminologią, własne poglądy w kwestiach etycznych.	K_U02	3
_U_2	Potrafi wyrazić i obronić, posługując się odpowiednią terminologią, własne poglądy w kwestiach etycznych.	K_U08	3
_W_1	posiada wiedzę dotyczącą głównych stanowisk w etyce, poczynając od starożytności a skończywszy na czasach współczesnych; zna także problematykę etyczną, sposoby argumentacji oraz terminologię występującą w tej dziedzinie; ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań z obszaru działalności etyczno-pedagogicznej	K_W08	5
		K_W16	5
		K_W19	5

3. Opis modułu	
Opis	celem prowadzonych zajęć (wykładów i ćwiczeń) jest zaznajomienie studentów z głównymi, historycznymi i współczesnymi stanowiskami w etyce oraz problematyką etyczną. W ramach prowadzonych zajęć studenci mają także opanować terminologię etyczną oraz nauczyć się zasad etycznej argumentacji. Tematyka wykładów będzie obejmowała etykę starożytną (sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicy, Epikur), średniowieczną (św. Augustyn, św. Tomasz), nowożytną (platonicy z Cambridge, filozofowie zmysłu moralnego, Kant, utilitaryzm) oraz metaetykę (naturalizm, intuicjonizm i emotywizm).
Wymagania wstępne	zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: wstęp do filozofii/historia filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie, w formie testowej, znajomości treści wykładów	_W_1

_w_2	kolokwium zaliczeniowe,pisemne	sprawdzenie znajomości tekstów, analizowanych na ćwiczeniach oraz umiejętności ich krytycznej analizy	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
------	--------------------------------	---	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład w formie tradycyjnej	15	zaznajomienie się z treścią wykładów i przygotowanie do egzaminu	15	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	lektura i analiza tekstów	15	lektura własna tekstów, zaznajomienie się z problematyką analizowanych tekstów i przygotowanie do kolokwium	30	_w_2