

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia

Kod modułu: W1-FP-N-S2-PSYCH

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSYCH_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W1	KN_W01	4
PSYCH_02	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W2	KN_W02	2
PSYCH_03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W3	KN_W04 KN_W12	4 3
PSYCH_04	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W5	KN_W03	4

PSYCH_05	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U2	KN_U01 KN_U03 KN_U13	2 4 4
PSYCH_06	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U3	KN_U02 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U10 KN_U12 KN_U14 KN_U15	4 4 4 4 4 4 4 4
PSYCH_07	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U4	KN_U01 KN_U05 KN_U11 KN_U12	4 4 4 3
PSYCH_08	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U5	K_K01 K_K02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U12 KN_U14	4 4 4 4 4 4 4
PSYCH_09	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U6	KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14	4 4 4 4 4 3 4 4 3
PSYCH_10	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U7	KN_U16	4
PSYCH_11	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U8	KN_U18	3
PSYCH_12	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.K1	KN_K01	4

		KN_K06	4
PSYCH_13	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1K.2	KN_K03	4
		KN_K05	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu realizowane są treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012.) Wykaz treści, realizowanych w ramach modułu: 1. Jak motywować uczniów. Motywowanie jako wzmacnianie; 2. Techniki behawioralne w dydaktyce. Implikacje praktyczne; 3. Agresja. Formy i sposoby radzenia sobie; 4. Wokół zdolności. Psychologiczne podstawy pracy z dzieckiem zdolnym; 5. Porozumienie bez przemocy, czyli o tym w jaki sposób rozmawiać empatycznie; 6. Wypalenie zawodowe. Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruktów; 7. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.
Wymagania wstępne	Student powinien zaliczyć przedmiot psychologia na wcześniejszych etapach kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSYCH_w_01	Zaliczenie	Test sprawdzający wiedzę merytoryczną studenta z zakresu wiedzy z psychologii (zadania zamknięte i otwarte).	PSYCH_01, PSYCH_02, PSYCH_03, PSYCH_04, PSYCH_05, PSYCH_06, PSYCH_07, PSYCH_08, PSYCH_09, PSYCH_10, PSYCH_11, PSYCH_12, PSYCH_13

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSYCH_fs_01	wykład	Przekaz treści programowych odbywa się z wykorzystaniem: - metody podającej (pogadanka, elementy wykładu - wykład informacyjny i aktywizujący, - metody problemowej i metod aktywizujących (gra dydaktyczna, burza mózgów), - metody eksponującej (fragmenty filmu).	15	Student pogłębia wiedzę psychologiczną (samodzielną lekturę i analiza wskazanych tekstów); powtarza i ugruntowuje materiał przedstawiony na zajęciach; przygotowuje się do zajęć w oparciu o zadaną wcześniej literaturę przedmiotu.	15	PSYCH_w_01