

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Nauczanie wymowy polskiej z elementami fonetyki

Module code: W1-FP-NP-S2-NWP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PF_01	Zna podstawowe tendencje badawcze, a także techniki i metody stosowane wobec analizowanych zjawisk fonetycznych w różnych ośrodkach naukowych w Polsce i na świecie.	K_W02	5
PF_02	Posiada wiedzę z zakresu przewidywanych tendencji i zmian zachodzących w obrębie współczesnej fonetyki i zasad poprawnej wymowy.	K_W03	4
PF_03	Odznacza się wiedzą na temat wybranych metodologii badawczych mających zastosowanie w fonetyce języka polskiego.	K_W07	3
PF_04	Ma świadomość zmian fonetyczno-wymawianiowych wynikających bezpośrednio i pośrednio ze społecznego i regionalnego zróżnicowania polszczyzny.	K_W09	3
PF_05	Zdaje sobie sprawę z wpływu zjawisk uwarunkowanych historycznie na stan współczesnego systemu fonetycznego języka polskiego.	K_W10	3
PF_06	Potrafi samodzielnie – na zajęciach oraz poza nimi – wyszukać przykłady analizowanych zjawisk fonetycznych, poddać je krytycznej analizie i na tej podstawie wyciągnąć wnioski wobec badanego aspektu.	K_U01	5
PF_07	Cechuje się umiejętnością doboru najwłaściwszej i najefektywniejszej metody badawczej dla danego zjawiska ze względu na wybrane kryterium.	K_U02	4
PF_08	Potrafi, stosując różnorodne metody i techniki charakterystyczne dla poszczególnych ośrodków, dokonać interpretacji badanych zjawisk wymawianiowych w odniesieniu do przyjętych zasad; potrafi je zestawić w ujęciu konfrontatywnym i podać przykłady.	K_U04	3
PF_09	Analizując wybrane przykłady badanych aspektów fonetycznych, potrafi przyjrzeć się krytycznie literaturze naukowej omawiającej dane zjawisko, potrafi także – drogą dedukcji – wyciągnąć właściwe wnioski.	K_U05	2
PF_10	Rozumie potrzebę konieczności ciągłego kształcenia się w aspekcie fonetycznym ze względu na szereg zmian zachodzących w wymowie polskiej.	K_K01	3
PF_11	Zdaje sobie sprawę z roli i rangi poprawnej wymowy wśród najważniejszych aspektów życia społecznego i kulturowego, chętnie	K_K02	2

	podejmuje działania mające na celu przeciwdziałaniu wykluczeniom z powodu nieświadomości fonetyczno-wymawianiowej.		
PF_12	Współpracuje z innymi studentami na zajęciach oraz poza nimi, wspólnie z nimi realizując zadania dotyczące różnych elementów i części zajęć.	K_K03	2
PF_13	Docenia rolę polonistów i animatorów kultury w krzewieniu normy wymawianiowej i aktywnemu działaniu na rzecz dążenia do jej osiągnięcia przez jak największą liczbę ludzi używających polszczyzny.	K_K05	3
PF_14	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia fonetyki i poprawnej wymowy w procesie tworzenia polszczyzny – jednego z najistotniejszych elementów składających się na kulturę Polski, wyróżniającą nasz naród spośród innych.	K_K07	3

3. Module description

Description	Studenci poznają specyfikę trudności w opanowaniu głosek języka polskiego przez różne grupy cudzoziemców wraz ze wskazaniem przykładowych ćwiczeń. Powtarzają cechy fonetyczne i dystynktywne głosek polskich. Tworzą przykładowe ćwiczenia z zakresu wymowy (dla ćwiczenia konkretnych głosek, połączeń itp.); konspekty fragmentów lekcji poświęconych wymowie.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PF_w_01	Egzamin	Test z wiedzy fonetycznej i przygotowanie konspektu fragmentu zajęć poświęconych ćwiczeniu wymowy.	PF_01, PF_02, PF_03, PF_04, PF_05, PF_06, PF_07, PF_08, PF_09, PF_10, PF_11, PF_12, PF_13, PF_14

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PF_fs_01	discussion classes	Metoda przedstawieniowa oraz ćwiczenia wykonywane pod kierunkiem nauczyciela.	15	Lektura wybranych materiałów, obserwacja studentów obcokrajowców i przygotowanie ćwiczeń dla nich.	45	PF_w_01