

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Nauczanie wymowy polskiej z elementami fonetyki

Kod modułu: W1-FP-NP-S2-NWP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PF_01	Zna podstawowe tendencje badawcze, a także techniki i metody stosowane wobec analizowanych zjawisk fonetycznych w różnych ośrodkach naukowych w Polsce i na świecie.	K_W02	5
PF_02	Posiada wiedzę z zakresu przewidywanych tendencji i zmian zachodzących w obrębie współczesnej fonetyki i zasad poprawnej wymowy.	K_W03	4
PF_03	Odznacza się wiedzą na temat wybranych metodologii badawczych mających zastosowanie w fonetyce języka polskiego.	K_W07	3
PF_04	Ma świadomość zmian fonetyczno-wymawianiowych wynikających bezpośrednio i pośrednio ze społecznego i regionalnego zróżnicowania polszczyzny.	K_W09	3
PF_05	Zdaje sobie sprawę z wpływu zjawisk uwarunkowanych historycznie na stan współczesnego systemu fonetycznego języka polskiego.	K_W10	3
PF_06	Potrafi samodzielnie – na zajęciach oraz poza nimi – wyszukać przykłady analizowanych zjawisk fonetycznych, poddać je krytycznej analizie i na tej podstawie wyciągnąć wnioski wobec badanego aspektu.	K_U01	5
PF_07	Cechuje się umiejętnością doboru najwłaściwszej i najefektywniejszej metody badawczej dla danego zjawiska ze względu na wybrane kryterium.	K_U02	4
PF_08	Potrafi, stosując różnorodne metody i techniki charakterystyczne dla poszczególnych ośrodków, dokonać interpretacji badanych zjawisk wymawianiowych w odniesieniu do przyjętych zasad; potrafi je zestawić w ujęciu konfrontatywnym i podać przykłady.	K_U04	3
PF_09	Analizując wybrane przykłady badanych aspektów fonetycznych, potrafi przyrzeć się krytycznie literaturze naukowej omawiającej dane zjawisko, potrafi także – drogą dedukcji – wyciągnąć właściwe wnioski.	K_U05	2
PF_10	Rozumie potrzebę konieczności ciągłego kształcenia się w aspekcie fonetycznym ze względu na szereg zmian zachodzących w wymowie polskiej.	K_K01	3
PF_11	Zdaje sobie sprawę z roli i rangi poprawnej wymowy wśród najważniejszych aspektów życia społecznego i kulturowego, chętnie	K_K02	2

	podjmuje działania mające na celu przeciwdziałaniu wykluczeniom z powodu nieświadomości fonetyczno-wymawianiowej.		
PF_12	Współpracuje z innymi studentami na zajęciach oraz poza nimi, wspólnie z nimi realizując zadania dotyczące różnych elementów i części zajęć.	K_K03	2
PF_13	Docenia rolę polonistów i animatorów kultury w krzewieniu normy wymawianiowej i aktywnemu działaniu na rzecz dążenia do jej osiągnięcia przez jak największą liczbę ludzi używających polszczyzny.	K_K05	3
PF_14	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia fonetyki i poprawnej wymowy w procesie tworzenia polszczyzny – jednego z najistotniejszych elementów składających się na kulturę Polski, wyróżniającą nasz naród spośród innych.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Studenci poznają specyfikę trudności w opanowaniu głosek języka polskiego przez różne grupy cudzoziemców wraz ze wskazaniem przykładowych ćwiczeń. Powtarzają cechy fonetyczne i dystynktywne głosek polskich. Tworzą przykładowe ćwiczenia z zakresu wymowy (dla ćwiczenia konkretnych głosek, połączeń itp.); konspekty fragmentów lekcji poświęconych wymowie.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PF_w_01	Egzamin	Test z wiedzy fonetycznej i przygotowanie konspektu fragmentu zajęć poświęconych ćwiczeniu wymowy.	PF_01, PF_02, PF_03, PF_04, PF_05, PF_06, PF_07, PF_08, PF_09, PF_10, PF_11, PF_12, PF_13, PF_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PF_fs_01	konwersatorium	Metoda przedstawieniowa oraz ćwiczenia wykonywane pod kierunkiem nauczyciela.	15	Lektura wybranych materiałów, obserwacja studentów obcokrajowców i przygotowanie ćwiczeń dla nich.	45	PF_w_01