

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka funkcjonalna języka polskiego

**Kod modułu:** W1-FP-NP-S2-GFJP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PGJP_01	Student zna podstawowe metody badań stosowane w zakresie językoznawstwa synchronicznego.	K_W01	3
PGJP_02	Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat wiodących współcześnie prym paradygmatów badawczych lingwistyki.	K_W07	2
PGJP_03	Student zna historyczne podłoże procesów i zjawisk językowych występujących we współczesnej polszczyźnie.	K_W10	1
PGJP_04	Student dysponuje wiedzą na temat przeobrażeń systemowych dokonujących się w najnowszej polszczyźnie wskutek oddziaływań języka angielskiego.	K_W11	2
PGJP_05	Student umie odnaleźć i analizować teksty językoznawcze poświęcone opisowi poszczególnych podsystemów języka polskiego, a zdobytą podczas ich lektury wiedzę pożytkować przy analizie konkretnych faktów językowych.	K_U01	5
PGJP_06	Student potrafi dostrzec konieczność wykorzystania różnych metod analizy językoznawczej i doboru różnych narzędzi analitycznych w zależności od charakteru zjawiska językowego oraz od celu analizy.	K_U02	3
PGJP_07	Student potrafi samodzielnie dokonać analizy materii słownej tekstu literackiego, objaśniając funkcję wykorzystanych w utworze struktur językowych.	K_U07	2
PGJP_08	Student potrafi wskazywać w analizowanych tekstach nowe fakty językowe (zjawiska gramatyczne oraz elementy leksykalne), ocenić je jako uzasadnione innowacje bądź błędy językowe oraz wyjaśnić mechanizm ich powstania, mając na uwadze zjawiska związane z wpływem kultury masowej, globalizacją, internacjonalizacją, potrzebami nadawcy i odbiorcy komunikatu.	K_U09	3
PGJP_09	Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania swej wiedzy, poznawania różnych technik opisu zjawisk językowych z uwagi na ich możliwość wykorzystania w interpretacji zarówno tekstów pisanych, jak i wypowiedzi ustnych.	K_K01	3
PGJP_10	Student przejawia troskę o kształt współczesnego języka polskiego; bacznie śledzi przeobrażenia dokonujące się w najnowszej polszczyźnie.	K_K15	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci poznają miejsce języka polskiego wśród języków świata, jego właściwości typologiczne i przynależność genetyczną. Przypominają sobie podstawowe właściwości polszczyzny i reguły rządzące poprawnością: fleksyjne, słowotwórcze i składniowe i omawiają podstawowe sytuacje komunikacyjne obsługiwane przez konkretne kategorie gramatyczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PGJP_w_01	Egzamin	Test z wiedzy gramatycznej.	PGJP_01, PGJP_02, PGJP_03, PGJP_04, PGJP_05, PGJP_06, PGJP_07, PGJP_08, PGJP_09, PGJP_10
PGJP_w_02	Zaliczenie	Przygotowanie konspektu zajęć poświęconych wybranej sytuacji komunikacyjnej w połączeniu z ćwiczeniem wybranej kategorii gramatycznej.	PGJP_01, PGJP_02, PGJP_03, PGJP_04, PGJP_05, PGJP_09, PGJP_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PGJP_fs_01	wykład	Metoda podająca (nazywanie, definiowanie i objaśnianie terminów i metod opisu systemu gramatycznego).	15	Lektura tekstów wskazanych przez wykładowcę, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podobieństwa i różnice między językiem polskim a innymi językami.	15	PGJP_w_01
PGJP_fs_02	laboratorium	Metoda przedstawieniowa oraz ćwiczenia wykonywane pod kierunkiem nauczyciela.	15	Lektura wybranych materiałów, przegląd najczęstszych gramatycznych błędów popełnianych przez obcokrajowców i przygotowanie ćwiczeń dla nich.	15	PGJP_w_02