

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej

Module code: W1-FP-N-S2-DL

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DL_01	Zna i rozumie oraz potrafi przełożyć wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego literaturoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia u uczniów na etapie kształcenia ponadpodstawowego umiejętności odbioru różnych tekstów kultury (literatury, a także: filmu, malarstwa, architektury i innych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W6, A1.U1, A1.U3, D1.W2, D1.W1, D1.U3.	KN_U02 KN_U18 KN_W04 KN_W15 K_U01 K_W02	4 4 4 4 4 4
DL_02	Zna i rozumie podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na tym etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.W3, D1.U1	KN_U01 KN_U02 KN_W04 KN_W06 KN_W08	2 4 4 3 3
DL_03	Zna i rozumie pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu historii literatury polskiej - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych w szkole ponadpodstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W8, D1.U9	KN_U10 K_W08	4 2
DL_04	Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z ostatnim etapem edukacyjnym oraz w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U8, D1.U9	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_U13	4 4 4 4

DL_05	Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych, zna i rozumie sposoby oceniania kształtującego, stosuje je w procesie sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów; Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W18, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.U8, D1_U11	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_W06 KN_W07 KN_W15	5 4 4 4 4 4
DL_06	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5, D1.U7, D1.W7, D1.W8	KN_U02 KN_U07 KN_W12 KN_W14 KN_W15	2 4 3 4 5
DL_07	Potrafi dostosować sposób przedstawianie problemów teoretycznoliterackich do poziomu językowego uczniów, a reprezentując świat wartości, jest gotów do zbudowania właściwego autorytetu swojej osoby, budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.K6	KN_K01 KN_U02 KN_U03 KN_U07 KN_U13	4 4 5 4 4
DL_08	Upowszechnia wzorce kultury, sam stając się wzorem – zawsze gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K5, D1.K9	K_K05 KN_K01 KN_K02	4 5 3

3. Module description

Description	Student wprowadzony zostaje w zagadnienia związane z koncepcjami kształcenia literackiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Doskonali wiadomości i umiejętności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, metod i technik nauczania przedmiotu język polski, poznaje przekład nowoczesnych metodologii literaturoznawczych na strategię nauczania w szkole. Problematyka obejmuje zagadnienia budowania procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących oraz problemów związanych z odbiorem tekstu literackiego. Analiza i interpretacja tekstu stanowi podstawę budowania umiejętności nauczania tego procesu w szkole. Student poznaje sposoby tworzenia obudowy do tekstów literackich rekomendowanych w podstawie programowej, jako obligatoryjnych i wariantywnych Problemy podejmowane na zajęciach dotyczą zderzenia literatury, filmu, muzyki, teatru i malarstwa na lekcjach języka polskiego.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DL_w_01	Zaliczenie	Hospitacje, arkusz obserwacji: sporządzenie arkusza obserwacji lekcji literackiej z hospitacji nauczycielskich. Projekt: sporządzenie wyboru tematów prezentacji maturalnych oraz planu pracy nad nimi. Sporządzenie konspektu pojedynczej lekcji literackiej oraz cyklu lekcji na jeden temat na IV etapie edukacyjnym.	DL_01, DL_02, DL_03, DL_04, DL_06, DL_07, DL_08

DL_w_02	Egzamin	Test sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii literaturoznawczych w budowaniu procesu dydaktycznego oraz wiedzę w zakresie dydaktycznego przełożenia metodologii literaturoznawczej. // Rozmowa sprawdzająca umiejętność wykorzystania metodologii literaturoznawczych w budowaniu procesu dydaktycznego.	DL_01, DL_02, DL_03, DL_04, DL_05, DL_06, DL_07, DL_08
---------	---------	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DL_fs_1	laboratory classes	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metody aktywizujące), metody praktyczne, metody eksponujące.	30	Samodzielna lektura tekstów wskazanych na zajęciach jako obowiązkowe; przygotowanie konspektu lekcji literackiej i językowej; przygotowanie do prowadzenia lekcji na podstawie konspektu; wyszukiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych potrzebnych na zajęciach oraz podczas samodzielnie prowadzonej lekcji; przygotowanie testu na czytanie ze zrozumieniem.	60	DL_w_01, DL_w_02