

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Pedagogika

Module code: W1-FP-N-S2-PED

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PED_01	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W3	KN_W02 KN_W06	2 3
PED_02	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W4	KN_W04 KN_W06 KN_W10	4 4 4
PED_03	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W7	KN_W04 KN_W07 KN_W08 KN_W10	4 4 4 4
PED_04	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych	KN_U01	4

	uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U1	KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U14	4 4 4 4 4 4 4
PED_05	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U2	KN_U01 KN_U05 KN_U13 KN_U18	4 4 4 3
PED_06	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U3	KN_U06 KN_U08 KN_U09 KN_U10	3 4 3 4
PED_07	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U4	KN_U01 KN_U05	4 3
PED_08	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U5	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4 3 4 4 4 4
PED_09	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U6, B3.U4	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10	4 4 4 4 4 4 4 4 4

		KN_U11	4
		KN_U12	4
		KN_U14	4
		KN_U17	5
PED_10	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U7	KN_U03	3
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U10	4
		KN_U11	4
		KN_U14	4
PED_11	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	4
PED_12	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K2	KN_K01	4
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K05	3
		KN_K06	5
PED_13	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K3	KN_K01	4
PED_14	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4	KN_K02	4
		KN_K07	4

3. Module description

Description	Celem modułu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki, poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Student nabywa umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie działań twórczych oraz komunikacyjnych. W ramach modułu będą realizowane zagadnienia tj.: Myślenie pedagogiczne: tradycje i współczesność; Zależności – szanse i zagrożenia; Wychowanie skoncentrowane na dziecku; Sensy i bezsensy edukacji i wychowania; Style wychowania; Postmodernistyczne konteksty oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; Globalny nastolatek- globalna tożsamość; Postawy wychowawcze jako podstawowy czynnik wychowania; Błędy wychowawcze nauczycieli i rodziców; Wychowanie jako dialog; Komunikowanie się w relacji wychowawczej; Trudności i dylematy w zawodzie nauczyciela; Ideał nauczyciela; Kompetencje nauczyciela; Przygotowanie zawodowe nauczyciela; Kodeks etyczny nauczyciela.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PED_w_01	Zaliczenie	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki).	PED_01, PED_02, PED_03, PED_04, PED_05, PED_06, PED_07, PED_08, PED_09, PED_10, PED_11, PED_12, PED_13, PED_14

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PED_fs_01	lecture	Metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	15	PED_w_01