

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika twórczości

Kod modułu: O_PT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PT_1	Student przedstawia teoretyczne podstawy wychowania dla twórczości.	K_W03	3
O_PT_2	Student planuje i projektuje innowacyjne działania twórcze; potrafi zrealizować lekcję z zakresu wychowania do twórczości, opracować program rozwijania zdolności kreatywnych u dzieci; wykształcił umiejętność pracy i wspierania ucznia zdolnego.	K_U11	3
O_PT_3	Ma potrzebę nieustannego rozwoju i doskonalenia warsztatu pracy, podejmuje inicjatywy twórcze lub współdziała przy tworzeniu oryginalnych projektów promujących twórczą aktywność w środowisku akademickim, lokalnym lub w szerszych kręgach.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione oraz poprzez pracę własną studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_PT_w_1	praca pisemna	Kolokwium pisemne z zakresu psychodydaktyki i teoretycznych podstaw wychowania do twórczości.	O_PT_1
O_PT_w_2	działalność praktyczna	Opracowanie pisemne i realizacja zabawy twórczej dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym (protokół hospitacji).	O_PT_2, O_PT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PT_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu teoretycznych podstaw wychowania do twórczości.	15	O_PT_w_1
O_PT_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	O_PT_w_1, O_PT_w_2