

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | etnologia i antropologia kulturowa                     |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                       |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:**      Warsztat badawczy 1

**Kod modułu:** 12-AK-S1-WB1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                         | efekty uczenia się kierunku      | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma świadomość możliwej perswazji wiążącej się z konstruowaniem modeli zjawisk kulturowych i społecznych w ramach etnograficznego pisarstwa; dostrzega jego etyczny wymiar, ma poczucie odpowiedzialności za jego możliwe wpływy na czytelników i na społeczeństwo jako takie | K_K01<br>K_K02<br>K_K06<br>K_K07 | 2<br>2<br>3<br>4               |
| _K_2                                   | zdobywa umiejętność funkcjonowania w ramach życia intelektualnego w oparciu o specyfikę etnologiczną                                                                                                                                                                         | K_K03                            | 3                              |
| _K_3                                   | potrafi pracować w środowisku badań terenowych kierując się zasadami etyki                                                                                                                                                                                                   | K_K06<br>K_K07                   | 4<br>4                         |
| _K_4                                   | świadomie uczestniczy i współtworzy życie kulturalne                                                                                                                                                                                                                         | K_K05                            | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi analizować zjawiska kulturowo-społeczne za pomocą wybranych metod badań i interpretacji kultury, stosując właściwą terminologię                                                                                                                                      | K_U01<br>K_U02                   | 4<br>3                         |
| _U_2                                   | potrafi krytycznie analizować teksty etnograficzne pod kątem stosowanej w nich stylistyki                                                                                                                                                                                    | K_U03<br>K_U04                   | 2<br>2                         |
| _U_3                                   | potrafi prezentować analizowane zjawiska kulturowe w mowie i na piśmie                                                                                                                                                                                                       | K_U08                            | 4                              |
| _U_4                                   | potrafi posługiwać się poznanymi ujęciami teoretycznymi i metodologicznymi w celu dokonania oglądu, analizy oraz interpretacji konkretnych zjawisk i procesów społeczno-kulturowych                                                                                          | K_U04<br>K_U06                   | 3<br>3                         |
| _U_5                                   | potrafi opracować i przeprowadzić badania etnologiczne w oparciu o wybrane metody badań i interpretacji kultury                                                                                                                                                              | K_U07                            | 4                              |
| _U_6                                   | umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy badawczej oraz zauważać i analizować kwestie z tym związane                                                                                                                                                         | K_U10                            | 4                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| _W_1 | zna i rozumie znaczenie kulturowych, społecznych, politycznych i gospodarczych uwarunkowań praktyki etnograficznej, rzutujących na sporządzanie narzędzi badawczych, prowadzenie badań terenowych i na sposób relacjonowania owych badań w tekstach etnograficznych                                                                                                                       | K_W01<br>K_W02<br>K_W03                   | 3<br>3<br>3           |
| _W_2 | zna kontekst historyczny i teoretyczny badań etnologicznych i antropologicznych, poznaje różne metody badań jakościowych w interpretacji zjawisk kulturowych; zna miejsce metod badań jakościowych w przybliżaniu koncepcji człowieka w ramach kultury; zna rolę metod badań jakościowych w kształtowaniu praktyki badawczej                                                              | K_W01<br>K_W05<br>K_W06<br>K_W07<br>K_W08 | 4<br>3<br>3<br>4<br>4 |
| _W_3 | ma wiedzę o wybranych aspektach procesu komunikowania interpersonalnego i społecznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W13                                     | 3                     |
| _W_4 | ma wiedzę o społecznej i naukowej genezie problemów badawczych, kryteriach doboru metody badawczej i sformułowaniu strategii badań; jest zapoznany ze statusem społecznym oraz kulturowym wymiarem sytuacji badawczej biorąc po uwagę praktyczne, etyczno-moralne i psychologiczne problemy prac badawczych; zna zasady opracowania zebranego materiału empirycznego i jego interpretacji | K_W14<br>K_W15                            | 4<br>4                |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu Warsztat badawczy 1 słuchacze/ki poznają miejsce dyscyplin społeczno-humanistycznych w systemie nauk, specyfikę metod stosowanych w naukach o człowieku jako twórcy kultury, o kulturze i o społeczeństwie oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. W trakcie zajęć studenci/ki poznają kategorie metodologiczne związane z naukowymi procedurami badawczymi oraz ich rezultatami. Otrzymują podstawowe informacje na temat ilościowych i jakościowych metod i technik badawczych stosowanych w etnologii/antropologii kulturowej, a także ich wykorzystania w praktyce badawczej. Moduł ten ma umożliwić studentom/tkom zapoznanie się w szczególności ze specyfiką badań jakościowych w interpretacji różnorodnych zjawisk społeczno-kulturowych. Zajęcia prezentują zalety i mankamenty poszczególnych technik badawczych stosowanych w etnologii oraz typologię, specyfikę i krytykę wybranych źródeł informacji etnograficznej. Studenci/ki poznają między innymi przebieg i etapy procesu badawczego w terenie, uczą się zasad konstruowania narzędzi badawczych, nabywają wiedzę o psychologicznych i etycznych aspektach procesu badawczego, a także uczą się opracowania, analizy i interpretacji zebranego materiału empirycznego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod  | nazwa (typ)        | opis                                                                              | efekty uczenia się modułu                                                                   |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| _w_1 | praca zaliczeniowa | sprawdzenie znajomości treści omawianych na zajęciach oraz lektury uzupełniającej | _K_1, _K_2, _K_3, _K_4,<br>_U_1, _U_2, _U_3, _U_4,<br>_U_5, _U_6, _W_1, _W_2,<br>_W_3, _W_4 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod   | rodzaj prowadzonych zajęć |                                             |               | praca własna studenta                                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|       | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                                                      | liczba godzin |                                         |
| _fs_1 | ćwiczenia                 | analiza tekstów połączona z dyskusją        | 30            | przygotowanie lektury do dyskusji, zgromadzenie i opracowanie materiału w | 75            | _w_1                                    |



|  |  |  |  |                                       |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | celu sporządzenia pracy zaliczeniowej |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|