

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji słuchu)

Kod modułu: PONA_SEP_WW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PONA_SEP_WW_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz wyraża chęć przygotowania projektów związanych z pomocą dzieciom z dysfunkcją słuchu	K_K02 K_K05	2 2
PONA_SEP_WW_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dziećmi z dysfunkcją słuchu. Cechuje do otwartość w kontaktach interpersonalnych	K_K03	3
PONA_SEP_WW_U_1	potrafi wykorzystać szeroką wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z dysfunkcją słuchu	K_U02	3
PONA_SEP_WW_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie diagnozowania i wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z dysfunkcją słuchu	K_U09	3
PONA_SEP_WW_W_1	ma wiedzę z zakresu wczesnego wspomagania dziecka z dysfunkcją słuchu. Zna podstawową terminologię dotyczącą zaburzeń słuchu (pojęcie głuchoty, niedosłuchu, metody badań słuchu, metody komunikacji niesłyszących)	K_W02 K_W04	3 3
PONA_SEP_WW_W_2	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją słuchu w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń słuchu	K_W01 K_W06	3 3
_W_3	ma szeroką wiedzę na temat instytucji organizacji diagnozujących dysfunkcję słuchu oraz wspierających rozwój i funkcjonowanie dzieci z dysfunkcją słuchu	K_W07 K_W08	3 3

3. Opis modułu

Opis	W ramach przedmiotu student uzyskuje podstawową wiedzę na temat rozwoju narządu słuchu w okresie płodowym oraz pamięci słuchowej, a także rozwoju słuchu w pierwszych latach życia oraz ogólnego rozwoju; budowa ucha oraz fizjologia słyszenia. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia,
-------------	--

	zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem słuchu. Zapoznaje się z technologiami wspomagającymi słyszenie (aparaty, implanty, systemy FM) oraz metodami komunikacji osób niesłyszących i metodami usprawniającymi słuch. Poznaje metody usprawniania słuchu, wychowanie słuchowe (metody: werbo- tonalna, audytywno- werbalna; Van Udena; Bobomigi).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PONA_SEP_WW_w_1	test	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu wczesnego wspomaganie oraz funkcjonowania dziecka z dysfunkcją słuchu w terapii.	PONA_SEP_WW_W_1, PONA_SEP_WW_W_2, _W_3
PONA_SEP_WW_w_2	projekt	Grupowy projekt zawierający diagnozę dziecka z dysfunkcją słuchu pod kątem etiologii zaburzeń, sposobów diagnozowania, jego społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dziecko tego wymaga).	PONA_SEP_WW_K_1, PONA_SEP_WW_K_2, PONA_SEP_WW_U_1, PONA_SEP_WW_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PONA_SEP_WW_fs_1	wykład	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	analiza literatury przedmiotu	15	PONA_SEP_WW_w_1
PONA_SEP_WW_fs_2	ćwiczenia	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego	15	analiza literatury, analiza dokumentów, analiza przypadku i przygotowanie materiałów	15	PONA_SEP_WW_w_2