

1.	Field of study	Pedagogy of persons with disabilities with art therapy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Neuro- i psychopatologia rozwoju

Module code: PONA_SEP_N

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PONA_SEP_N_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie neuro i psychopatologii	K_K02	3
PONA_SEP_N_K_2	potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, organizacjach i stowarzyszeniach w celu optymalizacji rozwiązań i działań rehabilitacyjnych	K_K04	4
PONA_SEP_N_K_3	potrafi samodzielnie uzupełnić, doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu neuro- i psychopatologii projektując i realizując działania pedagogiczne, wykorzystując swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami	K_K05	3
PONA_SEP_N_U_1	posiada pogłębione umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzą w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów i zjawisk oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, osób z zaburzeniami układu nerwowego	K_U03	4
PONA_SEP_N_U_2	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat wybranych zagadnień pedagogicznych i psychologicznych oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne, zna podstawowe terminy z zakresu neuro- i psychopatologii i potrafi ich biegle używać	K_U07	3
PONA_SEP_N_U_3	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów z zakresu neuro i psychopatologii, umie tą wiedzę wykorzystać przy analizie przypadków, potrafi prezentować własne pomysły z argumentacją naukową w kontekście poznanych podstaw teoretycznych i poglądów różnych autorów,	K_U08	3
PONA_SEP_N_U_4	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów z zakresu neuro i psychopatologii, umie tą wiedzę wykorzystać przy analizie przypadków, potrafi prezentować własne pomysły z argumentacją naukową w kontekście poznanych podstaw teoretycznych i poglądów różnych autorów,	K_U09	4
PONA_SEP_N	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i	K_W07	3

_W_1	społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń w zakresie neuropatologii i psychopatologii; posiada wiedzę z zakresu neurorehabilitacji		
PONA_SEP_N_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego w przebiegu zaburzeń neurorozwojowych oraz ich neurorehabilitacji	K_W10	4
PONA_SEP_N_W_3	ma szczegółową wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy i badań z zakresu neuro- i psychopatologii	K_W13	4
PONA_SEP_N_W_4/B.1.W	zna i rozumie zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	KN_W11	3

3. Module description

Description	Kurs ma na celu przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat neuropsychologii klinicznej dziecka i psychopatologii. Zainteresowani tą tematyką studenci uzyskają przystępną, jasno podaną wiedzę o tym, na czym polegają różnorodne deficyty neurorozwojowe, jak często one występują, kto jest na nie najbardziej narażony, a także na temat ich ewentualnych przyczyn i możliwości leczenia. Kurs zyska uznanie tych, którzy w swej przyszłej pracy zawodowej chcą bazować na lepszym zrozumieniu zagadnień klinicznych i znajomości dowodów naukowych.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PONA_SEP_N_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	PONA_SEP_N_U_1, PONA_SEP_N_U_2, PONA_SEP_N_U_3, PONA_SEP_N_W_1, PONA_SEP_N_W_2, PONA_SEP_N_W_3, PONA_SEP_N_W_4/B.1.W
PONA_SEP_N_w_2	pisemny sprawdzian wiedzy na koniec semestru	Sprawdzenie czy student zna podstawy anatomii funkcjonalnej mózgu, potrafi rozróżnić i charakteryzować deficyty neurorozwojowe, ma podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień klinicznych, potrafi analizować przypadki opierając się o literaturę	PONA_SEP_N_U_4, PONA_SEP_N_W_1, PONA_SEP_N_W_2
PONA_SEP_N_w_3	wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach oraz aktywność w dyskusji na zajęciach	potrafi analizować przypadki opierając się o literaturę	PONA_SEP_N_K_1, PONA_SEP_N_K_2, PONA_SEP_N_K_3, PONA_SEP_N_W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PONA_SEP_N_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	10	PONA_SEP_N_w_1
PONA_SEP_N_fs_2	practical classes	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją,	15	Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji. Przygotowanie prac pisemnych. Analiza literatury.	15	PONA_SEP_N_w_2, PONA_SEP_N_w_3